

VÝROČNÍ ZPRÁVA DDM STODŮLKY

ŠKOLNÍ ROK 2024/ 2025

1. Základní údaje a charakteristika

- a) název organizace: Dům dětí a mládeže Stodůlky
sídlo organizace: Chlupova 1800/6, Stodůlky, Praha 5, 15500
IČO: 00 63 88 11
kontaktní spojení: telefon: 251 620 266
e-mail: info@ddmstodulky.cz
www: www.ddmstodulky.cz
- b) poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. 590985/2008 ze dne 20.4.2009; IZO: 161 000 126
- c) zřizovatel:
Městská část Praha 13 se sídlem Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5;
IČO: 00 241 687
- d) forma hospodaření
Organizace je od 26.6.1991 samostatným právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření.
- e) vedení organizace
ředitelka
Mgr. Jana ŠIMÁNKOVÁ 777 706 586 j.simankova@ddmstodulky.cz
zástupkyně ředitelky pro oblast zájmového vzdělávání a PR
PaedDr. Zdeňka HIRMANOVÁ 602 213 426 z.hirmanova@ddmstodulky.cz
zástupkyně ředitelky pro oblast ekonomiky a provozních záležitostí
Ing. Kateřina HAASOVÁ 723 221 222 k.haasova@ddmstodulky.cz
- f) charakteristika organizace

Školské zařízení se statutem příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Stodůlky (dále jen DDM Stodůlky), je střediskem volného času, které nabízí seberealizaci a vzdělávání dětí, mládeže a dospělých.

V souladu s platnou zřizovací listinou zajišťuje pravidelné i příležitostné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a tábory, osvětovou a metodickou činnost pro děti, žáky, studenty, jejich rodiče, pedagogické pracovníky, případně i další osoby.

Dále vytváří podmínky pro práci s talenty i ostatními účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje klubovou činnost, soutěže vyhlašované MŠMT apod. Spolupracuje s domácími i zahraničními organizacemi a partnery.

Hlavním předmětem činnosti DDM Stodůlky je poskytování zájmového vzdělávání vymezeného v příslušných paragrafech školského zákona, v jeho prováděcí vyhlášce a dalších navazujících předpisech školského práva a v legislativních normách různého charakteru souvisejících s činnostmi příspěvkové organizace.

DDM Stodůlky realizuje zájmové vzdělávání v souladu se Školním vzdělávacím programem 2023–2027 „Pro100r pro Váš volný čas“, zejména na území spravovaném MČ Praha 13, případně může zahrnovat i širší oblast své působnosti na území hlavního města Prahy.

Kromě hlavního účelu organizace průběžně realizuje i vymezené okruhy doplňkové činnosti s důrazem, že nenaruší plnění hlavního účelu organizace.

Celková charakteristika uplynulého školního roku:

1) Jaké byly hlavní cíle a priority DDM Stodůlky pro tento školní rok?

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry Domu dětí a mládeže Stodůlky (dále jen DDM Stodůlky) bylo hlavním strategickým cílem zejména udržení a obhájení role lídra v oblasti volnočasových aktivit na území MČ Prahy 13, udržení role spolehlivé a žádané organizace a udržení dlouhodobě příznivého rozvojového trendu v oblasti edukativních, výkonových i finančních ukazatelů.

Hlavním cílem školního roku bylo udržení edukativní kvality a rozsahu nabídky zájmového vzdělávání při současném zajištění stability lektorských týmů napříč organizací. Prioritou se stala profesionalizace a stabilizace interních zaměstnanců, metodické sjednocování výuky s důrazem na zážitkovou pedagogiku, inovace obsahu kroužků a rozšiřování nabídky příležitostných a táborových aktivit pro různé věkové skupiny – od nejmenších dětí po dospělé včetně různých mezigeneračních aktivit a aktivit pro rodiče a jejich děti.

Zásadní roli hrálo cílené vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí, které podporovalo radost z učení, tvořivost a vnitřní motivaci účastníků. Všechny organizační složky DDM Stodůlky (dále jen oddělení) usilovaly o rozvoj komunitního rozměru činnosti prostřednictvím otevřených akcí, spolupráce s rodiči a místními partnery a větší prezentaci výsledků práce organizace jako celku, ale i účastníků zájmového vzdělávání, pedagogů a dalších zaměstnanců DDM Stodůlky před veřejností.

Oddělení hudby a dramatické výchovy se soustředilo na stabilizaci nového týmu a rozvoj vize postavené na autenticitě, tvořivosti a komunitním sdílení. Oddělení ART, IT, táborů a akcí navazovalo na polytechnické a tvořivé směry, otevřelo nové programy (3D tisk, Audiovizuální tvorbu, Řemesla v polytechnických hnízdech) a posílilo nabídku výukových programů pro školy. Oddělení sportu a přírodovědných věd pokračovalo v rozvoji sportovních soutěží MŠMT, rozšiřovalo nabídku pohybových kroužků. Oddělení předškolního kurikula se zaměřilo na logopedickou prevenci, pedagogickou diagnostiku, individualizovaný přístup a propojování činnosti s prvky ergoterapií. Oddělení tance a jazyků upevňovalo síť kvalitních lektorů, rozvíjelo asistentské pozice a rozšiřovalo nabídku tanečních stylů pro všechny věkové skupiny.

V souladu s principy řízení pedagogického procesu s důrazem na jeho monitorování a také na základě zpětné vazby veřejnosti lze konstatovat, že DDM Stodůlky poskytoval v průběhu školního roku

2024/2025 široké spektrum školských služeb za dobrou cenu s důrazem na edukativní kvalitu ve všech nabízených formách – v kroužcích, na akcích, táborech, výukových programech, soutěžích případně v rámci další vzdělávacích aktivit. Podařilo se nám realizovat zájmové vzdělávání jako koncept aktivit bez tlaku na výkon, koncept rovných příležitostí, mezigeneračních propojení a osobnostního rozvoje všech účastníků i aktérů zájmového vzdělávání. Ve druhém pololetí školního roku jsme zvládli komplexně vyhodnotit stávající strategické rámce MISE_VIE_STRATEGIE 2025 a zpracovat novou vizi budoucího stavu DDM Stodůlky na období do roku 2030 včetně stanovení strategických cílů a akčního plánu pro školní rok 2025/2026.

Hlavní cíle školního roku 2024/2025 vycházející z priorit tohoto období a dlouhodobé cíle Strategie DDM Stodůlky 2022–2025 jsme splnili.

2) Jaké nejvýznamnější změny byly v tomto školním roce zavedeny?

Školní rok 2024/2025 byl z pohledu vzdělávacího kurikula a souvisejících prací stabilizačním rokem. Vzhledem k dlouhodobé širokospektrálně strukturované vzdělávací nabídce co do oborů, forem činnosti i širokému portfoliu různých cílových skupin DDM Stodůlky nezaznamenal v této oblasti výrazné změny. Jednalo se spíše o aktualizaci nabídky zájmového vzdělávání. Dále aktualizaci vybraných pracovních procesů a postupů s důrazem na oblast příležitostných a spontánních aktivit ale také o stabilizaci personálních týmů v návaznosti na jejich ocenění v porovnání s oceněním na trhu práce. Další změny se týkaly modernizace prostor, oblasti strategického řízení, dobročinných aktivit a šetření MŠMT. Výraznou změnou s vlivem na činnost DDM Stodůlky bylo zavedení nového způsobu financování zájmového vzdělávání ze strany MŠMT. Popis změn a výjimečností je uveden v textu níže.

Vybrané změny v oblasti vzdělávacího kurikula:

Oddělení hudby a dramatické výchovy přeměnilo koncepci velkých koncertů na menší průběžné prezentace práce dětí v průběhu školního roku a nabídlo výuku na nové nástroje - saxofon, klasická kytara. Oddělení začalo nově realizovat divadelní přehlídku Stodůlecká opona. Oddělení ART, IT, táborů a akcí obnovilo spolupráci s Hospodářskou komorou Praha, výrazně rozšířilo činnost Polytechnických hnízd a nových výukových programů pro žáky základních škol. Vytvořilo vlastní sofistikovaný systém přípravy, realizace a hodnocení táborových a příležitostných aktivit. Nově zrealizovalo projekt Týden rodiny, koncepčně lépe ukotvilo projekt Rodina v akci aj. Oddělení sportu a přírodních věd prošlo personální obměnou včetně nového přerozdělení pracovních kompetencí. Oddělení zvládlo tyto změny bez negativního dopadu na nabídku a kvalitu poskytovaných školských služeb. Oddělení tance a jazyků otevřelo řadu nových kroužků (Bollywood, Contemporary dance, Zdravý pohyb a tanec pro seniory), zavedlo jednotná pravidla pro nákupy kostýmů a aktualizovalo systém finanční podpory tanečních soutěží. Oddělení předškolní kurikula rozšířilo aktivity týkající se projektu Komunitních hnízd, v rámci kterých rozšířilo přednáškový cyklus klubu RaDka a cyklus kurzů předporodní přípravy.

Změny v oblasti strategického řízení organizace:

V průběhu školního roku 2024/2025 byla zpracována Strategie Domu dětí a mládeže Stodůlky do roku 2030. Jedná se o klíčový dokument organizace, který zahrnuje poslání, vizi a její naplnění prostřednictvím strategických cílů a implementačního plánu aktivit. Navazuje na předchozí období 2022–2025 a rozšiřuje strategický výhled až do roku 2030. Dokument byl vytvořen na základě důkladné analýzy interních dat se zapojením všech zaměstnanců, zřizovatele i veřejnosti. Zároveň tato strategie navazuje na klíčové koncepční dokumenty MČ Praha 13 (například Strategický plán rozvoje MČ Praha 13 a Koncepti rodinné politiky MČ Prahy 13) a zachovává tak soulad s širšími rozvojovými cíli zřizovatele. Mezi hlavní cíle této strategie patří udržení vysoké kvality stávající nabídky služeb a aktivit DDM Stodůlky, její další rozvoj a pružná reakce na probíhající demografické i společenské změny v městské části. Důsledným naplňováním těchto cílů předpokládáme, že DDM Stodůlky

i v následujících letech zůstane místem poskytujícím smysluplné a atraktivní příležitosti k rozvoji, vzdělávání a aktivnímu trávení volného času pro všechny generace. Nedílnou součástí strategie je i nová Marketingová strategie 2030, Motivační program pro zaměstnance a další podpůrné dokumenty týkající se řízení organizace.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ MŠMT

DDM Stodůlky se v listopadu 2024 zapojil do celostátního šetření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o stavu a fungování středisek volného času. Šetření vzniklo poté, co se v roce 2022 změnila metodika financování a výkaznictví středisek volného času (DDM je typem takového střediska) – tedy systém, podle kterého se přidělují peníze na jejich činnost. Ministerstvo chtělo zjistit, jak se tato změna projevila v praxi: zda pomohla zefektivnit systém, nebo naopak přinesla nové výzvy. Zúčastnilo se ho 240 středisek z celé České republiky, včetně krajských, obecních, církevních i soukromých zařízení. Zjištění, která z výzkumu vzešla, nejsou jen čísla v tabulkách, ale i obraz lidí, kteří dávají dětem svůj čas, energii a srdce. Pro DDM Stodůlky měla změna financování negativní dopad. Popis dopadu změny pro DDM Stodůlky v oblasti financování zájmového vzdělávání je uveden níže v otázce č. 6.

Výjimečnosti a dobročinné aktivity DDM Stodůlky nad rámec běžných aktivit:

V období od 1. 12. 2024 do 28. 2. 2025 jsme na základě USNESENÍ RČ MČ Praha13 (číslo UR 0546/2024 ze dne 18. 11. 2024) zrealizovali veřejnou sbírku « Bájně bytosti pro Středisko volného času Krnov ». Účelem veřejné sbírky bylo získání peněžních prostředků na obnovu prostor a materiálního vybavení Střediska volného času Krnov, které bylo zasaženo povodněmi v září 2024. Sbírka byla realizována formou prodeje kalendářů, které vznikly ve výtvarném atelieru DDM Stodůlky. Výnos činil částku 45 500 Kč a byl v plné výši na základě Darovací smlouvy převeden na účet SVČ Krnov.

Změny v oblasti financování zájmového vzdělávání ze strany MŠMT s dopadem na DDM Stodůlky jsou uvedené v otázce č. 6.

3) Jak se DDM Stodůlky podílel na spolupráci s ostatními školami, rodiči, místními partnery nebo dalšími zainteresovanými stranami?

Mateřské a základní školy MČ Praha 13 a jejich pedagogové jsou pravidelně zváni na různé akce rekreačního i vzdělávacího charakteru. Kolektivy školních družin se účastní společných akcí realizovaných v Centrálním parku MČ Prahy 13 (Rodinné sportovní hry, Den dětí, Domeček s příchutí apod.). Pro žáky základních škol realizujeme výukové programy v rámci projektu Polytechnická hnízda. Výukové programy nejčastěji navštěvovaly školy ZŠ Trávníčkova, ZŠ Mezi školami, ZŠ Lužiny, ZŠ Mohylová, ZŠ Brdičkova, ZŠ Jánského a další. Formou pronájmu využíváme prostory základních a mateřských škol pro realizaci kroužkové činnosti, zejména tělocvičny škol nebo specializované učebny (školní kuchyňka, dopravní hřiště, venkovní sportoviště). Společně se základními školami organizujeme obvodní kola sportovních postupových soutěží vyhlášených MŠMT. Někteří pedagogové škol jsou lektori kroužků, které nabízí DDM Stodůlky.

Zákonní zástupci nezletilých účastníků pravidelného zájmového vzdělávání jsou průběžně seznamováni s činností i pokroky jednotlivců formou prezentací, osobních portfolií předškoláků, výstav a společných vystoupení. Realizujeme různé mezigenerační kroužky, pravidelně organizujeme akce, dílny, soutěže pro rodiče s dětmi v době mimo školní vyučování a v rámci víkendových a prázdninových dnů. O všech aktivitách je rodičovská a další veřejnost měsíčně informována prostřednictvím newsletteru, sociálních sítí (Facebooku, Instagramu) a na webových stránkách organizace (www.ddmstodulky.cz). S rodiči průběžně komunikujeme nenadálé události (úrazy a pojistné nároky, žádosti o finanční podpory aj.), zdravotní odlišnosti (diabetes, ADHD, nadané děti, jazykové bariery), abychom v souladu s příslušnou legislativou a ve spolupráci s rodiči společně zajistili dětem možnost účastnit se zájmového vzdělávání. V některých kroužcích rodiče aktivně pomáhali zejména při různých soutěžích a prezentacích (např.

rybářské víkendy, vystoupení pěveckého sboru Stodůláček, Smyslohraní, doprovod na taneční soutěže, hudební koncerty aj.).

DDM Stodůlky pravidelně spolupracuje s organizacemi sídlícími v Praze 13, např. s Halou Lužiny, spolkem Avaloka, Jeremi, KD Mlejn při realizaci různých tanečních a hudebních vystoupení nebo pronájmu prostor. Dále spolupracujeme s Českým červeným křížem při realizaci školení, Asociací školních sportovních klubů při organizaci postupových kol sportovních soutěží, Letištěm Sobínka apod. Sponzorsky nás dlouhodobě podporuje společnost Auto Jeremiášova Praha 13, Ottova tiskárna Praha 10. Spolupracujeme na různých akcích s OC Nové Butovice.

Oddělení předškolního kurikula navázalo spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s HMP a Hospodářskou komorou Praha v rámci realizace projektu Polytechnická hnízda pro Prahu 13.

DDM Stodůlky intenzivně spolupracuje se sítí pražských domů dětí a mládeže, jsme členy Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže ČR. Podílíme se na organizaci celopražských akcí pro širokou veřejnost jako například Zastávka volný čas (září 2024), Bo!ovka (listopad 2024), Parním vlakem do Lhoty (květen 2025) Den dětí na Vypichu (červen 2025) apod.

Zapojili jsme se do různých aktivit realizovaných v rámci Koncepce rodinné politiky MČ P13, participovali jsme na projektech realizovaných MČ P13 – Den země, Den stromů, Festival volného času, Klub RaDka, Rodina v akci, Rodinné sportovní hry, Týden rodiny aj.

DDM Stodůlky má zastoupení v komisi MČ Prahy 13 pro Rodinnou politiku.

4) Jak hodnotíte spokojenost a zapojení dětí, pedagogů a dalších zaměstnanců?

Zapojení účastníků zájmového vzdělávání

Návštěvnost kroužků, kurzů, akcí a táborů byla v průběhu školního roku nadstandardně vysoká. Nezaznamenali jsme žádné předčasné ukončení nebo rušení činnosti kroužků a dalších aktivit pro nezájem. Zaměstnanci i vedení obdrželo několik písemných děkovných e-mailů. Na základě těchto skutečností lze konstatovat, že DDM Stodůlky poskytlo návštěvníkům portfolio školských služeb, které dostatečně kopírovalo jejich potřeby. Rodiče ocenili kvalitu lektorského vedení, odbornost a individuální přístup k dětem. Z dotazníků i osobních ohlasech vyplynulo, že děti se do kroužků vracejí a doporučují je dál. Interní týmy uváděly dobrou atmosféru na pracovištích a vzájemnou podporu. Vytvořili jsme prostor pro seberealizaci i dlouhodobou pozitivní motivaci k smysluplnému trávení volného času.

Zapojení pedagogů a dalších zaměstnanců

Všichni zaměstnanci se nadstandardně zapojovali do všech aktivit souvisejících s realizací přímé pedagogické činnosti a souvisejících procesů. Významnou mírou se podíleli na poskytování kvalitního zájmového vzdělávání, ekonomické udržitelnosti, propagaci a reprezentaci DDM Stodůlky. Pracovní tempo bylo v průběhu školního roku velmi rychlé a neuchopitelné. Invence všech zaměstnanců velkou mírou přispěla k dynamicky a moderně se rozvíjející organizaci, která prosperuje a má „tah na branku“.

V průběhu školního roku jsme nezaznamenali žádné mimořádné události, které by měly zásadní dopad na kvalitu a procesy související s poskytováním školských služeb a porušováním příslušných právních norem.

5) Jak hodnotíte personální zajištění chodu DDM Stodůlky?

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo činnost DDM Stodůlky 17 interních pedagogů zajišťujících komplexní pedagogické činnosti (15,708 přepočtených úvazků), dále cca 200 externích pedagogů volného času zajišťujících dílčí pedagogické a jiné činnosti a 5 interních nepedagogických pracovníků (4,625 přepočtených úvazků), zajišťujících ekonomicko-provozní záležitosti DDM Stodůlky.

Vzhledem k narůstajícím výkonům organizace se jeví zajištění všech forem vzdělávacích aktivit a souvisejících procesů z pohledu počtu interních zaměstnanců jako značně podhodnocené. Domníváme se, že krajské normativy nereflektují skutečné výkony týkající se počtu účastníků a realizovaných aktivit v souladu s příslušnou legislativou (Školský zákon, Vyhláška o zájmovém vzdělávání).

Mezi nejzásadnější personální problémy DDM Stodůlky dlouhodobě patří zajištění všech forem zájmového vzdělávání kvalifikovanými pedagogy volného času zajišťujícími dílčí pedagogické činnosti (dále jen externí lektori kroužků) v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících v platném znění. Externí lektori kroužků jsou často odborníky v daném oboru s výbornými pedagogickými kompetencemi, ale nemají odpovídající pedagogické vzdělání. Vzhledem k tomuto faktu bylo v roce 2024/2025 zavedeno nové rozdělení kompetencí s důrazem na uvádějící pedagogy a nastaven systém vzájemné zastupitelnosti napříč všemi odděleními.

Zaměstnanci DDM Stodůlky jsou pravidelně metodicky podporováni v souladu s Plánem DVPP se mají možnost bezplatně vzdělávat nebo využívat podporu formou supervizí a mentoringu.

Brzdícím faktorem rozvoje zejména kroužkové činnosti DDM Stodůlky je i fakt, že na trhu práce dlouhodobě chybí externí lektori kroužků všech oborů.

6) Jak hodnotíte ekonomickou a materiální situaci DDM Stodůlky?

Ekonomické (mimo platy interních zaměstnanců) i materiální podmínky jsou na dobré úrovni. DDM disponuje dostatkem pomůcek k zajištění výuky a akcí.

DDM Stodůlky úspěšně praktikuje vícezdrojové financování. Kromě příspěvku zřizovatele a finančního transferu MŠMT jsme také obdrželi finanční podporu na realizaci příležitostných akcí od zřizovatele v celkové výši cca 436 000 Kč a 100 000 Kč na táborovou činnost. Dále jsme podpořili vybrané aktivity z projektu Šablony I pro DDM Stodůlky v celkové výši cca 1 200 000 Kč, obdrželi jsme sponzorské dary od komerčních společností v celkové výši 5 000 Kč a drobné věcné dary (pomůcky na kroužky).

V době letních prázdnin 2025 jsme kompletně zmodernizovali prostory klubovny Školička, včetně pořízení nových edukativních pomůcek více odpovídajících trendům inovativního vzdělávání pro 21. století. Náklady na rekonstrukci a vybavení činily celkem 337 821 Kč. Účelovou dotaci na rekonstrukci ve výši 130 000 Kč poskytl zřizovatel, ostatní náklady byly hrazeny z vlastních zdrojů a fondů organizace. Pořídili jsme nové notebooky pro multimediální výuku, různé didaktické pomůcky a další materiál související s činností kroužků, akcí a táborů.

Transfer MŠMT – platy interních zaměstnanců DDM Stodůlky.

V roce 2025 došlo k ponížení transferu MŠMT a následně k ponížení úvazků a příspěvku HMP na platy pedagogických zaměstnanců, a to v návaznosti na změnu metodiky vykazování výkonů účastníků zájmového vzdělávání.

- Účastníci zájmového vzdělávání, kteří nenavštěvují MŠ, jsou v zahajovacím výkazu MŠMT Z 15–01 uváděny oproti předešlým letům v kategorii ostatní účastníci (do roku 2025 vykazováno v kategorii děti).
- Na kategorii ostatní účastníci se nevztahuje finanční transfer MŠMT
- V těchto souvislostech ostatní účastníci včetně dětí, které nenavštěvují mateřskou školu, nejsou předmětem financování ani z pohledu Krajských normativů na vzdělávání pro rok 2025, podle kterých se stanovuje výše příspěvku HMP pro oblast zájmového vzdělávání v Praze.

Ke změně financování došlo v průběhu školního roku 2024/2025. Účastníci zájmového vzdělávání jsou přijímáni na období celého školního roku. To znamená, že vzdělávání účastníka, který byl přijat do zájmového vzdělávání v září 2024 a nenavštěvoval mateřskou školu, bylo podle rozpisu příjmů a výdajů na vzdělávání financováno v roce 2024 ze státního rozpočtu. Vlivem změny metodiky vykazování účastníků zájmového vzdělávání (výkaz MŠMT Z15-01 k 31. 10. 2024) došlo ale v roce 2025 u stejné kategorie dětí, které byly přijaté ke vzdělávání na celý školní rok 2024/2025, k zásadní změně financování. Vzdělávání těch samých účastníků je v průběhu jednoho školního roku financováno po dvou zcela odlišných liniích. Úplata za zájmové vzdělávání je v návaznosti na příslušné legislativní a vnitřní normy organizace a v návaznosti na přihlášku stanovena na celý školní rok. Rovněž rozpočet zřizovatele má svůj legislativní a časový rámec. Z těchto důvodů není možné měnit výši úplaty za zájmové vzdělávání v průběhu jednoho školního roku a dofinancovat tak případný propad platů pedagogů z úplat za zájmové vzdělávání nebo zdrojů zřizovatele. Navíc si dovoluujeme konstatovat, že i tato skutečnost se může v průběhu školního roku změnit a někteří účastníci mohou být do předškolního zařízení přijati. Výše popsané disproporce se rovněž můžou jevit jako "finančně genderově" nevyvážené až diskriminující.

Domníváme se, že pro období školního roku 2025/2026 a dále zejména od roku 2026 bude třeba v souladu se záměry a legislativou MŠMT v oblasti zájmového vzdělávání změnit metodiku financování ze strany krajů a obcí tak, aby došlo k systémovému progresu, který jasně stanoví rámec financování zájmového vzdělávání v souladu se strategickými kurikulárními dokumenty všech úrovní.

K výše uvedeným okolnostem jednáme na krajské i lokální úrovni. Věřím, že najdeme optimální řešení pro všechny účastníky i aktéry zájmového vzdělávání na území MČ Prahy 13. **Týká se to platů a zákonných odvodů dvou zaměstnankyň Oddělení předškolního kurikula celkem cca ve výši 1 300 000 Kč.**

Problémy, které DDM Stodůlky řešil během školního roku:

7) Jaké byly největší problémy, se kterými se DDM Stodůlky musel vypořádat v tomto školním roce?

Největším problémem DDM Stodůlky jsou nedostatečné prostory, které jsme v průběhu školního roku intenzivně projednávali se zřizovatelem. Jde o hlavní brzdící faktor související s dalším rozvojem činnosti organizace. Výstupy z jednání se zřizovatelem a návrhy řešení uvádíme níže.

Nejčastěji se opakujícím tématem jsou i kapacitní limity a přetíženost zaměstnanců. Administrativní zátěž spojená se zajištěním všech forem zájmového vzdělávání - kroužky, soutěže, akce, tábory, projekty apod. - je vysoká. Portfolio pracovních činností pedagogů volného času je nadstandardní a dlouhodobě neudržitelné. Ze strany vedení DDM Stodůlky je třeba zvážit iniciování odborné diskuse formou např. kulatého stolu napříč sítí SVČ/DDM v rámci ČR. Dát podnět k systémové

změně s důrazem na změnu příslušné legislativy a s ohledem na fakta uvedená v závěrech ze šetření mezi řediteli SVČ ČR 2025 (<https://www.psp.cz/sqw/hp.sqw?k=4512&z=2131>).

8) Jaká opatření DDM Stodůlky použil nebo plánuje použít k řešení těchto problémů?

Zastupitelstvo MČ Prahy 13 doporučilo v září 2024 HMP převod budovy Sběrné suroviny na Šostakovičově náměstí v Praze 13 do majetku zřizovatele s důrazem na jeho další využití pro potřeby DDM Stodůlky. Majetek byl v září 2025 převeden a v současné době DDM Stodůlky pracuje na koncepčním záměru jeho využití jako nového dislokovaného pracoviště pod pracovním názvem Hnízdo univerzum. Přístavba multifunkční haly v místě stávajícího hřiště ve venkovním areálu DDM Stodůlky je jedním z navržených bodů ve strategickém plánu zřizovatele.

Byla posílena interní koordinace a metodické vedení lektorů, zaveden systém jasnějšího rozdělení kompetencí a nově nastaven termínový kalendář zejména příležitostných aktivit, který více odpovídá možnostem zaměstnanců. Oblast táborových aktivit nově zajišťuje pomocný koordinátor v rozsahu 1/2 úvazku. V souladu se strategickými cíli DDM Stodůlky vznikne do roku 2027 nový systém vyhledávání a práce s lektory kroužků, včetně jejich vzdělávání.

Úspěchy, které DDM Stodůlky ve školním roce zažil:

9) Jaké byly největší úspěchy a ocenění, kterých DDM Stodůlky dosáhl v tomto školním roce?

ÚSPĚCHY V OBECNÉ ROVINĚ

Poskytujeme široké portfolio kvalitních školských služeb a vnímáme, že jsme se stali lídrem volnočasových aktivit na území MČ Praha 13. Poskytujeme zájmové vzdělání pro široké spektrum cílových skupin bez tlaku na výkon, v bezpečném prostředí za dobrou cenu a s edukativní kvalitou. Jsme žádanou komunitní institucí s výborným potenciálem dále se rozvíjet. Tuto skutečnost potvrzuje mimo jiné i Inspekční zpráva České školní inspekce Čj. ČŠIA-3230/24-A ze dne 12. 11. 2024.

ÚSPĚCHY ZE SOUTĚŽÍ

TANEČNÍ AKTIVITY

Účastníci našich kroužků se zapojili celkem do 94 soutěžních vystoupení v rámci tanečních soutěží realizovaných v rámci ČR a v Liptovském Mikuláši na Slovensku. Umístění: 29 x 1. místo; 21 x 2. místo a 15 x 3. místo. Celková návštěvnost na soutěžích - 434 tanečníků z kroužků DDM Stodůlky.

HUDEBNÍ AKTIVITY

V celorepublikové soutěži dětských pěveckých sborů Porta Musicale a Zahrada písní jsme obdrželi dvě bronzová pásma.

10) Jaké plány má DDM Stodůlky pro následující školní rok a jaké projekty připravuje do budoucna?

V následujícím období bude DDM Stodůlky pokračovat v naplňování cílů nově přijaté **Strategie 2030**, která navazuje na předchozí období 2022–2025 a vymezuje dlouhodobou vizi organizace – být moderním, otevřeným a komunitně ukotveným střediskem podporujícím tvořivost, spolupráci a smysluplné trávení volného času všech generací. Hlavním záměrem je udržet vysokou kvalitu

poskytovaného zájmového vzdělávání, reagovat na demografické i společenské změny a posilovat roli DDM Stodůlky jako lídra volnočasových aktivit na území MČ Praha 13.

V roce 2025/2026 se organizace zaměří především na rozvoj vzdělávací nabídky, podporu lektorů a modernizaci prostor. V hudebně-dramatickém oddělení bude implementována nová **Metodika výuky hudebních nástrojů a zpěvu** a rozšířen festival **Stodůlecká opona** o hudební část. Cílem je vytvořit mezioborový koncept propojující hudbu, slovo a pohyb a umožnit tak dětem i mladým umělcům přirozenou prezentaci jejich tvorby během celého roku.

V oblasti polytechniky a inovativního vzdělávání bude zahájena realizace projektu **Hnízdo univerzum**, který bude realizován v nově získaných prostorách na Šostakovičově náměstí. Objekt bude koncipován jako centrum moderní polytechniky a smyslového učení (**Smyslová laboratoř**), a současně bude DDM Stodůlky s využitím stávajících prostor pracovat na vzniku a koncepci **Rodinného centra řeči a porozumění**, zaměřené na rozvoj komunikace, řečových dovedností a logopedickou prevenci u předškolních dětí. Oddělení V.R.T.Á.K. rozšíří projekt **Polytechnická hnízda** o nové programy – například *Vynálezy kolem nás* a *Řemesla budoucnosti* – a otevře komunitní dílny pro seniory a mezigenerační setkávání v rámci cyklu *Tvoříme spolu*.

Silný akcent zůstane kladen na rozvoj komunitního rozměru činnosti. DDM Stodůlky bude pokračovat v projektu **Komunitní hnízda**, který propojuje vzdělávání, sdílení a podporu rodičů prostřednictvím klubu **RaDka** a projektu **Rodina v akci**. Pro rodiče a nejmenší děti bude navazovat nový ročník cyklu **Smyslohraní** s tematickou linií *Svět živlů*. DDM Stodůlky se také aktivně zapojí do realizace projektů rodinné politiky MČ Praha 13 (*Den stromů*, *Týden rodiny*, *Festival volného času*) a bude nadále posilovat partnerství s místními školami, organizacemi a institucemi.

V rámci rozvoje talentů a práce s nadanými dětmi naváže DDM Stodůlky na projekt **Hnízdo talentů – Letní akademie nadaných**, který propojuje hudební, dramatické a polytechnické obory a rozvíjí potenciál účastníků formou tvůrčích workshopů a letních rezidenčních programů.

Současně bude pokračovat systematická podpora zaměstnanců a lektorů v rámci nového **Motivačního programu 2030** a **Etického kodexu pracovníka DDM Stodůlky**, které stanovují zásady kvality pedagogické práce a vnitřní kultury organizace. Začneme s přípravou projektu **Akademie lektorů**, který poskytne pedagogům volného času mentoring a vzdělávací semináře v oblasti zážitkové pedagogiky a komunikace s účastníky. Akademie tak naváže na činnost **Klubu instruktorů**, který již v DDM funguje. Cílem je připravit další generaci lektorů, jimž bude předána filozofie a záměr organizace.

V oblasti digitalizace a marketingu bude DDM Stodůlky realizovat **Marketingovou strategii 2030**, která zahrnuje modernizaci webu, sjednocení vizuální identity a rozvoj komunikačních kanálů včetně sociálních sítí a newsletterů. Cílem je zvýšit dostupnost informací pro rodiče i širší veřejnost a posílit prezentaci činnosti organizace v rámci městské komunity.

Z hlediska investic a materiálního rozvoje se organizace zaměří na vybavení nových prostor **projektu Hnízdo univerzum**, rekonstrukci hudebních učeben, tanečních sálů a keramické dílny a na **přípravu** projektové dokumentace k **přístavbě multifunkční haly** v areálu DDM Stodůlky.

Všemi těmito kroky chce DDM Stodůlky i v následujících letech naplňovat svoji vizi být místem, kde se vzdělávání, tvořivost a komunita přirozeně prolínají a kde děti, rodiče i dospělí nacházejí prostor pro radost, učení a vzájemné porozumění.

VÝKONY DDM STODŮLKY

KROUŽKY K 31. 6. PŘÍSLUŠNÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

pravidelná činnost	počet kroužků	počet účastníků
2019/2020	197	2 423
2020/2021	213	2 154
2021/2022	198	2 300
2022/2023	218	2 694
2023/2024	250	2 867
2024/2025	287	3 128

TÁBORY K 31. 8. PŘÍSLUŠNÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

příměstské tábory	počet táborů	počet účastníků
2019/2020	44	938
2020/2021	54	1 055
2021/2022	45	942
2022/2023	42	1 099
2023/2024	63	1 416
2024/2025	53	1 228
výjezdní tábory	počet táborů	počet účastníků
2019/2020	9	206
2020/2021	8	200
2021/2022	10	242
2022/2023	10	293
2023/2024	10	272
2024/2025	11	245
celkem příměstské a výjezdní tábory	počet táborů	počet účastníků
2019/2020	53	1 144
2020/2021	62	1 255
2021/2022	55	1 184
2022/2023	52	1 392
2023/2024	73	1 688
2024/2025	63	1 473

AKCE, VÝUKOVÉ PROGRAMY, SOUTĚŽE MŠMT K 31. 8. PŘÍSLUŠNÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

příležitostní akce	počet akcí	počet účastníků
2019/2020	44	3 684
2020/2021	46	5 253
2021/2022	110	8 241
2022/2023	131	13 500
2023/2024	181	12 493
2024/2025	182	14 447
polytechnická hnízda; od 2023 + výukové programy	počet programů	počet účastníků
2019/2020	0	0
2020/2021	0	0
2021/2022	0	0
2022/2023	54	1 185
2023/2024	126	2 642
2024/2025	94	1 954
sportovní soutěže MŠMT	počet turnajů	počet účastníků
2019/2020	23	1 119
2020/2021	0	0
2021/2022	6	330
2022/2023	21	1 877
2023/2024	26	2 512
2024/2025	26	2 671

Použité zdroje:

1. Data a výkony zachycené v Informačním systému Domeček (2019–2025)
2. Ekonomické ukazatele DDM Stodůlky 2024/2025; vybrané výkonové výkazy UIV (2024–2025)
3. Strategické dokumenty DDM Stodůlky (2022–2025)
4. Inspekční zpráva ČŠI (říjen 2024)
5. Hodnotící zprávy pedagogických oddělení DDM Stodůlky (září 2025)

V Praze dne 30. října 2025

Zpracovala. Mgr. Jana Šimánková, ředitelka DDM Stodůlky