

Postupy při rizikových chováních účastníků v DDM Stodůlky

1. Způsob zjišťování rizikového chování

Ke zjištění problematických a negativních jevů jsou využívány především rozhovory s účastníky činnosti, dále zpětné vazby, dotazníkové metody a připomínky účastníků. V neposlední řadě je pozorování a vyhodnocování dění ve skupině pedagogy. V případě potřeby se konají setkání se zákonnými zástupci nezletilých účastníků. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby probíhá konzultace pedagoga s jeho přímým nadřízeným, pedagogickou zástupkyní ředitelky, ředitelkou a externí metodičkou prevence.

2. Doporučený postup v případě zjištění rizikového chování

Při zjištění rizikového chování u účastníků činnosti budou provedena tato základní opatření:

- zmapování a popis situace
- vyhodnocení situace – zaměření se na problematické projevy, koho se týkají, jaké jsou příčiny a následky
- písemný záznam o dané situaci a jejím řešení
- provedení opatření k odstranění rizikového chování, případně opatření, která zabrání možnému opakování situace
- následné monitorování a vyhodnocení správnosti postupu
- tyto úkony provádí vždy konkrétní pedagog, v jehož kroužku, táboře, činnosti apod. k dané situaci došlo, ve spolupráci s vedoucím oddělení a zástupkyní ředitelky pro oblast zájmového vzdělávání a PR a ve spolupráci s ředitelkou DDM Stodůlky
- v případě potřeby jsou přizváni externí konzultanti – odborníci na danou problematiku v roli spolupracujícího psychologa, kouče, či další konzultanty

3. Postup při výskytu krizového chování konkrétní aktivity na eliminaci sociálně-patologických jevů

1. Návykové látky, závislosti

- uvědomit ředitelku DDM Stodůlky
- podezření na zneužívání návykových látek – opatrné vyšetření případu, kontaktovat zákonné zástupce, při nespokojivé reakci uvědomit oddělení sociálně právní ochrany dětí
- při průkazném zjištění návykových látek nebo alkoholu – neprodleně kontaktovat zákonné zástupce eventuálně zdravotnické zařízení
- při dealerství – uvědomit zákonné zástupce a oddělení sociálně právní ochrany dětí
- vyloučení ze zájmového vzdělávání

2. Projevy rasismu, xenofobie, antisemitismu:

- rozhovor s účastníkem (který se projevuje rasisticky, xenofobně, antisemitsky) bez přítomnosti ostatních
- uvědomění zákonných zástupců

3. Šikanování:

První pomoc při počáteční šikaně:

- odhad závažnosti a formy šikany
- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi šikany
- vytipování vhodných svědků
- individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory)
- ochrana oběti
- předběžné vyhodnocení a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory
 - (směřování k metodě usmíření);
 - rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
- realizace vhodné metody: metoda usmíření x metoda vnějšího nátlaku (pohovor se zákonnými zástupci a agresorem s odborníkem)
- rozhovor se zákonnými zástupci oběti
- následné další monitorování situace a sdělení výsledků PP: efekt metody usmíření, oznámení o potrestání agresorů

4. Drobná kriminalita – drobné krádeže:

- při podezření na takovouto činnost – opatrné vyšetření
- při prokazatelném zjištění osoby neprodleně uvědomit ředitelku DDM Stodůlky
- kontaktovat rodiče nebo zákonné zástupce, při nespolupracující reakci uvědomit oddělení sociálně právní ochrany dětí
- použít adekvátní výchovné opatření

5. Záškoláctví

- sledovat docházku v pravidelné zájmové činnosti (zápisy v DENÍKU ZÚ), přestože činnost je na základě zájmu a v podstatě dobrovolná
- spolupracovat s rodiči – omlouvání nezletilých účastníků, omluvenky@ddmstodulky.cz