



## Výroční zpráva o činnosti Domu dětí a mládeže Stodůlky za školní rok 2019/2020

### 1. Základní údaje a charakteristika

a) *název organizace:* **DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE STODŮLKY**  
*sídlo organizace:* **Chlupova 1800/6, Stodůlky, Praha 5, 15500**  
*IČ:* **00638811**

*kontaktní spojení – telefon:* 251 620 266  
*e-mail:* [info@ddmstodulky.cz](mailto:info@ddmstodulky.cz)  
*www:* [www.ddmstodulky.cz](http://www.ddmstodulky.cz)  
*ID DS:* m6ynrjp

b) *poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku:*  
č. 590985/2008, ze dne 20.4.2009  
IZO: 161 000 126

c) *zřizovatel:* Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5  
IČ: 00 241 687

d) *forma hospodaření*

Příspěvková organizace zapsaná ve školském rejstříku vedeném Magistrátem hl. m. Prahy - č.j. SKU6668/2002.

Zřizovací listina příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva MČ Praha 13, č. 319. Na základě tohoto rozhodnutí byla organizace zřízena dne 26. 6. 1991 jako samostatný právní subjekt.

Aktuální Zřizovací listina příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva MČ Praha 13 č. 411 ze dne 23. 9. 2009.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

**e) vedení organizace, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**

ředitelka: Mgr. Jana Šimánková, 777 706 586  
j.simankova@ddmstodulky.cz

**f) charakteristika organizace**

Školské zařízení se statusem příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Stodůlky, adresou Chlupova 1800/6, Stodůlky, 155 00 Praha 5 (dále jen DDM Stodůlky), je volnočasovým zařízením, které nabízí seberealizaci a vzdělávání dětí, mládeže a dospělých.

V souladu s platnou zřizovací listinou<sup>1</sup> zajišťuje pravidelné i příležitostné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a tábory, osvětovou a metodickou činnost pro děti, žáky, studenty, jejich rodiče, pedagogické pracovníky, případně i další osoby.

Dále vytváří podmínky pro práci s talenty i ostatními účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje klubovou činnost, soutěže vyhlašované MŠMT apod. Spolupracuje s domácími i zahraničními organizacemi a partnery.

Hlavním předmětem činnosti DDM Stodůlky je poskytování zájmového vzdělávání vymezeného v příslušných paragrafech školského zákona<sup>2</sup>, v jeho prováděcí vyhlášce<sup>3</sup> a dalších navazujících předpisech školského práva a v legislativních normách různého charakteru souvisejících s činnostmi příspěvkové organizace.

DDM Stodůlky realizuje zájmové vzdělávání v souladu se školním vzdělávacím programem zejména na území spravovaném MČ Praha 13, případně může zahrnovat i širší oblast své působnosti.

Kromě hlavního účelu organizace průběžně realizuje i vymezené okruhy doplňkové činnosti za předpokladu, že nenaruší plnění hlavního účelu organizace.

**2. Údaje o pracovnících DDM a jejich mzdových podmínkách**

**a) personální zabezpečení stálými zaměstnanci**

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2019	přepočt.prac. k 31.12.2019	fyzické osoby k 30.6.2020	přepočt.prac. k 30.6.2020
Pedagogičtí	12	9,02	14	12,25
Nepedagogičtí	4	3,22	6	5,13
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>12,24</b>	<b>20</b>	<b>17,38</b>

<sup>1</sup> Usnesení Zastupitelstva MČ Praha 13 č. 411 ze dne 23. 9. 2009

<sup>2</sup> Zákon č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, § 111 a § 118

<sup>3</sup> Vyhláška č. 74/2004 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2019/2020 splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona 563/2004 Sb. všichni interní zaměstnanci DDM Stodůlky s pracovním zařazením pedagog volného času zajišťující komplexní pedagogické činnosti. Zájmové vzdělávání zajišťovalo celkem 14 pedagogů volného času, u kterých byl pracovně právní vztah uzavřen formou pracovní smlouvy.

Průměrný věk pedagogických pracovníků DDM je 41 let.

#### ***b) personální zabezpečení externími zaměstnanci***

Činnost organizace je částečně zajišťována externími zaměstnanci, kteří mají v souladu se Zákoníkem práce uzavřeny Dohody o provedení práce nebo Dohody o pracovní činnosti.

Dominantní skupinu externích zaměstnanců tvoří pedagogové volného času zajišťující dílčí pedagogické činnosti jako vedoucí kroužků a táborů a dále externí zaměstnanci zajišťující provoz recepce, úklid, přípravu a doprovod na akce, soutěže a další práce související se zajišťováním hlavní i doplňkové činnosti organizace.

Počet externích zaměstnanců se v průběhu školního roku mění v návaznosti na potřeby organizace s důrazem na realizaci cílů v oblasti vzdělávání a výkonů v oblasti hospodaření. Průměrně se v průběhu školního roku jednalo o cca 15 zaměstnanců, se kterými byly řádně uzavřeny Dohody o pracovní činnosti a dalších cca 100 zaměstnanců, kteří zajišťovali činnosti organizace prostřednictvím Dohod o provedení práce.

Pedagogové volného času zajišťující dílčí pedagogické činnosti (dále jen lektori kroužků) si průběžně doplňují požadovanou odbornou kvalifikaci formou studia v rámci celoživotního vzdělávání zaměřeného na pedagogické vědy i v rámci různých odborností a specializací. Kroužky a tábory jsou zajišťovány převážně kvalifikovanými lektory (cca 90 %), nebo lektory, kteří si kvalifikaci v průběhu školního roku průběžně doplňují, případně je s nimi uzavřen pracovně-právní vztah na nezbytně nutnou dobu.

#### ***c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků stav k 31. 12. 2019***

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyzických osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku	doplňující si odbornou kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
	12	100 %	0	0	Počet	Počet
					0	0

#### ***d) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelky***

*(dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků DDM Stodůlky realizované v souladu s výše uvedenou právní normou uvádíme v tabulce níže.

Název akce	Školící instituce	Celkový počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech	Národní institut dalšího vzdělávání, Praha	2	8
Hudební nástroje se představují	TANDEM, Praha	2	4
Studium pedagogiky pro asistenty	JABOK, Praha	1	80
Základy školního lyžování	Národní institut dalšího vzdělávání, Praha	1	50
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost	Národní institut dalšího vzdělávání, Praha	3	40
Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ	META o.p.s., Praha	1	8
Funkční studium 1.ročník DOTO	Národní pedagogický institut ČR	1	285
Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách/ Webinář	Mgr. Rostislav Jankula, Praha	5	8
Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách/ Webinář	Mgr. Rostislav Jankula, Praha	1	8
Projektová výuka/ Webinář	ZŘETEL s.r.o., Praha	3	8
Word, Excel, PowerPoint pro každodenní práci učitele	Mgr. Petra Pitelková, Praha	12	8
Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání	Mgr. Rostislav Jankula, Praha	13	8
Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK Praha 1	2	40
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost	Národní pedagogický institut ČR	1	40
Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů	MIDAS, Praha Mgr. Pavel Rampas	13	8
Instruktor-gymnastika III. Třídy	ČASPV, Praha	1	50
Cvičitelé R+D a předškolních dětí III. třídy	Česká obec sokolská Praha	1	50
Týmová spolupráce a synergie	MIDAS, Praha Mgr. Pavel Rampas	13	8
Odborná příprava hlavních vedoucích dětských táborů/ Webinář	Sluneční zátoka, z.s., Praha	1	40
<b>CELKEM</b>		<b>77</b>	<b>X</b>

Zaměstnanci dále absolvovali odborné školení a semináře zaměřené na oblasti ekonomie, personalistiky, sportu, environmentální výchovy a jiné vzdělávací formy zaměřené na vzájemné sdílení zkušeností jako například odborné konzultace v jiných obdobných školských zařízeních. Přehled je uveden v tabulce níže.

Název akce	Školící instituce	Celkový počet účastníků	Průměrná délka vzdělávání na 1 zaměstnance
Hlasová výchova ve sboru	NIPOS ARTAMA Praha	1	8
Školení zaměstnanců BOZP a PO	SAFEA IVS s. r. o. Praha	16	2
Opravy a technické zhodnocení majetku	NOTIA vzdělávání Praha	1	4
FKSP sociální fondy tvorba a použití	ANAG, Praha	1	5
Spiraldynamik	ČASPV, Praha	2	6
Vznik, změny a ukončení pracovního poměru	vzdělávání.com Praha	1	4
Jóga jako životní styl - "Den jógína"	Unie Jógy z.s. Praha	1	5
Poskytování cestovních náhrad	ANAG, Prah	1	5
Republikový edukativní sraz instruktorů SPV	ČASPV, Praha	1	16
Důchodové a nemocenské pojištění	ANAG, Praha	1	5
Gymnastický vzdělávací kemp	ČGF, Praha	1	24
Přeskok-od přímých k převratovým skokům	ČASPV Praha	1	6
BOZP – nové povinnosti zaměstnavatelů v roce 2020	Seminaria, s.r.o. Praha	1	8
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ/ MŠ/ Webinář	Centrum dopravního výzkumu, Praha	2	2
Osobnostní typologie pro praxi	Portál, s.r.o., Praha	1	7
Školení instruktorů Sportu pro všechny IV. Třídy	ČASPV Praha	1	20
Evidence majetku/W	ANAG, Praha	1	4
Jak na logopedii u dítěte se SVP/Webinář	Pasparta, Praha	1	2
Efektivní řešení vnitřních i mezilidských konfliktů	MIDAS, Praha Mgr. Pavel Rampas	8	8
Týmová spolupráce a synergie	MIDAS, Praha Mgr. Pavel Rampas	8	8
Word, Excel, PowerPoint pro každodenní práci učitele	Mgr. Petra Pitelková, Praha	4	8

Sdílení zkušeností ve střediscích volného času a domech dětí a mládeže	Lužánky SVČ Brno DDM Praha 5 DDM Praha 3 Ulita	3	12
<b>CELEKM</b>		<b>58</b>	<b>X</b>

Další vzdělávání pedagogických pracovníků i vzdělávání ostatních zaměstnanců bylo realizováno v souladu s plánem DVPP a plánem vzdělávání na školní rok 2019/2020. Získané dovednosti, zkušenosti a vědomosti byly primárně využívány jako zdroj poznání k obohacení výuky ve všech formách zájmového vzdělávání a zároveň přispěly k osobnostnímu rozvoji pedagogů. Plánu DVPP byl nově doplněn i o sdílení zkušeností a kurzy realizované v rámci projektu Šablony II pro DDM. Z důvodů pandemické situace jsme v březnu 2020 nezrealizovali výjezdní poradu do SVČ Liberec původně zaměřenou na sdílení zkušeností v oblasti všech forem zájmového vzdělávání a přípravu školního roku 2020/2021. Některé prezenční formy vzdělávání byly nahrazené webináři. Této možnosti jsme v době nouzového stavu a přerušení činnosti plně využili.

Úroveň absolvovaných vzdělávacích akcí odpovídala očekáváním pedagogů i dalších zaměstnanců. Získané poznatky a vědomosti či zkušenosti průběžně využívali ve své praxi.

### **3. Mzdové podmínky**

Údaje uvedené v tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školského zařízení placených z prostředků státního rozpočtu.

	<b>2019</b>		<b>2020</b>
	<b>I. pololetí</b>	<b>celý rok</b>	<b>I. pololetí</b>
<b>Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků</b>	<b>36.330,00</b>	<b>42.634,23</b>	<b>40.219,90</b>
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	34.280,00	33.655,70	35.858,47
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	2.050,00	8.978,96	4.361,43
<b>Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků</b>	<b>27.944,00</b>	<b>33.672,11</b>	<b>32.500,00</b>
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	25,266,00	25.117,66	28.301,18
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	2.678,00	8.554,45	4.198,82

### **4. Charakteristika materiálních podmínek**

DDM Stodůlky realizuje svoji činnost v budově v ulici Chlupova. Technický stav budovy je v dobré kondici, odpovídá míře opotřebení v návaznosti na její průběžné využívání. Prostory budovy jsou částečně uzpůsobené pro zdravotně handicapované účastníky (bezbariérové vstupy pouze v přízemí jednotlivých pavilonů). **Budova je situovaná v sídlištní lokalitě. Je členěna**

**do tří pavilonů se čtyřmi vchody a s možností volného vstupu a pohybu příchozích po budově. Z pohledu zajištění BOZP účastníků ale i zajištění majetku, lze vyhodnotit tuto situaci jako vysoce rizikovou. Stávající forma zabezpečení (kamerový systém, recepce situovaná pouze v jednom z pavilonů budovy) je v souladu s příslušnou legislativou a metodikou MŠMT v oblasti BOZP nedostatečná. Nejvhodnějším opatřením se jeví stavební úpravy s důrazem na vybudování propojovací chodby s jedním hlavním vstupem, prostřednictvím kterého se vchází do jednotlivých pavilonů budovy. V těchto souvislostech byla po dohodě se zřizovatelem zpracována a následně projednána základní architektonická studie proveditelnosti. V následujícím období je nutné zajistit investiční zdroje související s vybudováním propojovací chodby.**

Výhledově bude třeba řešit i prostorové zázemí Oddělení předškolního kurikula a aktivit pro rodiny s dětmi. Stávající prostory jsou nedostatečné, poptávka rodičovské veřejnosti vysoce převyšuje nabídku a možnosti DDM Stodůlky.

Bezprostřední okolí budovy je tvořeno přílehlou zahradou, která je využívána pro různé formy zájmového vzdělávání ale i jako odpočinkový a relaxační prostor pro volně příchozí. Stávající vybavení zahrady, pořízeno v letech 2017–2019, odpovídá potřebám organizace. V zadní části budovy je v areálu zahrady umístěno sportovní hřiště, jehož využití má sezónní charakter.

DDM Stodůlky nemá vlastní tělocvičnu nebo větší víceúčelový sál. Ke svým sportovním a některým odborným aktivitám si pronajímá tělocvičny a učebny ve dvou základních školách a jedné mateřské škole na území MČ Praha 13. Tyto podmínky nejsou ideální ani dlouhodobě udržitelné. Vzhledem k výše uvedenému, je návrh řešení zahrnut v architektonické studii, která předpokládá vybudování víceúčelové haly ve venkovním areálu DDM Stodůlky.

Jednotlivé místnosti DDM Stodůlky (učebny, klubovny, ateliéry, dílny) jsou vybaveny s ohledem na hlavní probíhající činnosti. Průběžně bylo pořizováno sportovní a další vybavení, edukativní pomůcky, hračky, hry a další drobný spotřební materiál. V rámci projektu Šablony II pro DDM jsme pořídily 20 tabletů včetně sady výukových programů a interaktivní mobilní panel. V dalším období bude třeba zrenovovat prostory technické dílny, vyměnit koberce v hudebnách a pořídit vybavení dětským nábytkem pro potřeby předškolního oddělení.

V letošním školním roce jsme dále zrenovovali vstupní i další společné prostory, sloužící příchozím účastníkům nebo doprovázejícím osobám jako čekající zóny. Vytvořili jsme nový vizuál (logo, grafický manuál) a zcela nový informační systém v interiéru budovy i přílehlém exteriéru.

Pro potřeby související s prací zaměstnanců, včetně prací v režimu Home Office, jsme pořídili tři notebooky. Dále byla zrenovována kancelář ekonomického oddělení včetně vybavení novým nábytkem a vytvoření dvou pracovních stolů pro potřeby ekonomek organizace.

Pro potřeby zaměstnanců i účastníků zájmového vzdělávání byla instalována WIFI síť.

## **5. Údaje o činnosti DDM Stodůlky**

### **A) Pravidelné zájmové vzdělávání *kroužky, kurzy, kluby***

Ve školním roce 2019/2020 byla pravidelná zájmová činnost ovlivněna pandemickou situací související s Covid-19 v zásadní míře. Původní vysoká návštěvnost zaznamenaná na začátku školního roku klesla po přerušení činnosti o cca 30%. Tento fakt se projevil v propadu původně plánovaných výnosů za kroužky a kurzy. Odhlášeným účastníkům, a za služby nerealizované v období přerušení činnosti, jsme vrátili poměrnou část kurzovního v celkové výši 747 729 Kč. Celkem se jednalo o cca 1840 vratek.

Množství úkonů souvisejících s evidencí účastníků a jejich odhlašování, včetně intenzivní mailové či telefonické komunikace a administrativní zátěže s těmito procesy spojené, bylo v období od 4. května 2020 až do konce školního roku enormní.

V níže uvedené tabulce je uveden vývoj počtu účastníků pravidelného zájmového vzdělávání v průběhu školního roku 2019/2020.

<b>Pravidelná činnost</b>	<b>Počet zájmových útvarů (kroužků)</b>	<b>Počet členů</b>
<b>k 30.6.2019</b>	194	2 159
<b>k 11.3.2020</b>	192	2 316
<b>k 30.6.2020/ po přerušení činnosti</b>	164	1 794

Nabídka pravidelného zájmového vzdělávání (kroužků, kurzů, klubů) vycházela z možností organizace a z vnitřního průzkumu zaměřeného na průběžné zjišťování zájmů a potřeb návštěvníků. Cílovou skupinou byli děti, žáci, mládež i dospělí ve věku od půl roku do 99 let.

Mezi nejnavštěvovanější patřily kroužky Školička a Miniškolička pro děti ve věku 3–6 let, sportovní, hudební, kulinářské, či keramické kroužky a Ateliérek se zaměřením na výtvarné techniky. Vyhledávané byly i taneční aktivity, které jsme nabízeli v rámci nově vzniklého tanečního studia EL RITMO. Nabízeli jsme širokou škálu tanečních stylů pro různé cílové skupiny. Velký zájem byl o taneční přípravky pro děti předškolního věku. V dalším období se bude třeba zaměřit na výraznější propagaci značky EL RITMO s důrazem na její zviditelnění a získání konkurenční výhody v oblasti tance na území MČ P13. Případně lze tuto značku změnit. Dlouhodobý zájem byl i o vysoce specializované kroužky ERA, modelářský a rybářský kroužek, které v jiných pražských domech dětí a mládeže téměř zanikly. Technické kroužky byly doplněné o kroužky legorobotiky a robotiky. Oblíbenými a vyhledávanými byly i mezigenerační kroužky pro rodiče a děti a kurzy pro dospělé účastníky zaměřené na tvoření nebo pohyb. Nově jsme otevřeli kroužky v oblasti přírodních věd. Dále jsme činnosti vybraných kroužků obohatili o aktivity související s využíváním novodobých technologií (tablety, interaktivní panel). Oproti uplynulému školnímu roku jsme zaznamenali menší zájem o kroužky divadelní a dramatické výchovy.

Činnost kroužků byla z důvodu Covid-19 pozastavena v období od 11.3.2020 do 11.5.2020. V tomto období jsme se snažili s účastníky kroužků a kurzů komunikovat online.

Prostřednictvím vzdělávacích videí či různých interaktivních námětů na trávení volného času jsme částečně vzdáleně suplovali pravidelné zájmové aktivity. Po obnovení činnosti jsme kroužky, které splňovaly daná pravidla, realizovali až do 26. června 2020 (původně do 5. června 2020). Videá byla zveřejněna v prostředí webového portálu DDM Stodůlky <https://www.ddmstodulky.cz/domecek-online> a v rámci celostátního portálu domů dětí a mládeže ČR <https://mitkamjit.cz/>. Celkem vzniklo 74 videí, které mohli zájemci zhlédnout online.

Činnost v oblasti pravidelného zájmového vzdělávání (kroužky, kurzy) byla na vysoké úrovni. Kroužky a kurzy byly zajišťovány odborníky v daném oboru s výbornou pedagogickou erudicí. Aktivity byly realizovány v souladu s principy zážitkové pedagogiky, s důrazem na pokroky účastníků a s přihlédnutím k jejich věkovým i individuálním zvláštnostem. Pedagogové pružně reagovali na situaci související s Covid-19, dopady související s přerušeni činnosti se snažili zmírnit a účastníky na dálku motivovat k aktivnímu trávení volného času.

Poptávka veřejnosti v některých zájmových oblastech (předškolní, sportovní, hudební kroužky, aktivity pro rodiče a děti) převyšovala naše prostorové i personální možnosti.

Kompletní přehled kroužků a kurzů organizovaných ve školním roce 2019/2020 včetně jejich obsazenosti a průměrné návštěvnosti je uveden v *příloze číslo 3*.

## **B) Příležitostná a osvětová činnost** *akce, dílny, vlastní soutěže, soutěže vyhlášené MŠMT*

Ve školním roce 2019/2020 jsme zorganizovali nebo se zúčastnili aktivit a činností v rámci celkem 44 akcí, dílen a soutěží s celkovou aktivní návštěvností 2 029 účastníků a s pasivní návštěvností cca 300 účastníků (diváci v rámci hudebních soutěží).

Mezi tradiční společné akce organizované DDM Stodůlky, zaměřené pro celé rodiny a všechny věkové kategorie patřily: Cesta světel a noční regata, Halloween, Zimní tvoření, Keramické dílny pro rodiče a děti, Čertovské odpoledne, Mikulášská nadílka a Karneval. Opětovně jsme zorganizovali akci k zahájení školního roku organizovanou pod názvem Domeček s příchutí námořnické plavby a novou akci pro rodinné týmy Po13rovnoběžce. Dále jsme v rámci jednotlivých oddělení, kroužků a klubů pořádali akce pro členy zájmových útvarů, ale i širokou veřejnost, jako například Letem světem, různá vystoupení a ukázkové hodiny pro rodiče, vystoupení hudebních kroužků v domově důchodců, participovali jsme na akcích pořádaných MČ Prahy 13 jako např. Letem světem apod. Velký zájem byl o badatelské víkendové dílny v rámci nového projektu Věda-Z a víkendové cvičení pro dospělé.

Hudební a taneční vystoupení pořádané DDM Stodůlky reprezentovaly projekty vánočního vystoupení břišních tanečnic v KD Mlejn, vystoupení na reprezentativních akcích pro obdobné taneční skupiny nebo koncerty hudebního oddělení.

Taneční skupiny břišních tanečnic Belly Habiby a Belly Amiras se oproti jiným obdobím neúčastnily tanečních soutěží, protože se z důvodu pandemické situace tyto soutěže neuskutečnily.

S ohledem na přerušení této formy činnosti od 11.3.2020 do 30.6.2020 nebyla zrealizována řada původně plánovaných akcí, workshopů a dílen. Například tradiční akce: Rodinné sportovní hry, Den dětí, soutěž Doremifa, výstava prací Výtvarného ateliérku, Jarní nebo Keramické dílny, ale i o nové projekty týkající se víkendových badatelských workshopů v rámci projektu Věda-Z. Celkem se z důvodu nepříznivé pandemické situace neuskutečnilo 42 plánovaných akcí s předpokládanou návštěvností cca 2 000 účastníků.

Vzhledem k situaci související s Covid-19 jsme v rámci možností pružně reagovali a nově zrealizovali projekt GALERIE ONLINE. V galerii byly publikovány následující výstavy: Výstava Mexické alebrijes, Kachlové mozaiky, Co se skrývá v krabici.

<https://www.ddmstodulky.cz/galerie-online>.

Kompletní přehled příležitostné a osvětové činnosti ve školním roce 2019/2020 včetně návštěvnosti a přehledu neuskutečněných akcí je uveden v *příloze číslo 4a; 4b*.

### **C) Táborová činnost**

#### *letní příměstské a výjezdní tábory a soustředění*

Táborová činnost byla realizována v době prázdnin vyhlášených MŠMT (kromě velikonočních prázdnin). Zorganizovali jsme 44 příměstských táborů s návštěvností 938 účastníků a 9 výjezdních táborů s návštěvností 206. Táborové činnosti se účastnilo celkem 1 144 účastníků. Z pohledu počtu účastníků a počtu dnů konání se jedná o 6 099 osobodnů.

Příměstské tábory probíhaly v budově DDM Stodůlky a v jejím blízkém okolí, případně na území MČ Prahy 13. Zahrnovaly tradiční nabídku všeobecného i odborného zaměření (tanec, pohyb, různá putování bez využití MHD, pro nejmenší apod.) Všechny tábory byly prezentovány formou motivačních celotáborových her a soutěží pro jednotlivce i táborové týmy. Od zřizovatele jsme obdrželi finanční podporu v celkové výši 100 000 Kč. Prostředky byly využity zejména na podporu táborových programů. Tábory personálně zajišťovali všichni interní pedagogové volné času a cca 80 externích zaměstnanců v roli vedoucích, zdravotníků a instruktorů.

Výjezdní tábory se uskutečnily v pronajatých objektech, jejich zaměření bylo obdobné jako v minulých letech – hudba, tanec, sport, turistika. Velký zájem byl o jarní výjezdní tábor se zaměřením na výuku a zdokonalování lyžování a snowboardingu, letní výjezdní tábor se zaměřením na hudbu, a pro velký zájem jsme uspořádali dva turnusy táborů pro rodiče a děti.

Oproti výše uvedeným formám (pravidelná a příležitostná činnost) nebyla činnost táborových a výjezdních aktivit z důvodu Covid-19 přerušena. Z důvodu malého počtu zájemců a nejisté či nepředvídatelné situaci se nám však nepodařilo zrealizovat dva nové letní výjezdní tábory. Zájemcům zrušených táborů jsme nabídli účast na jiných táborech. Realizované tábory byly vzhledem k pandemické situaci optimálně obsazené. V případě jednoho turnusu tábora pro rodiče s dětmi jsme po vyhodnocení hygienických podmínek a po dohodě s pronajímatelem odstoupili od smlouvy a zvolili jiné vhodnější místo konání tábora.

I přes výše zmíněné skutečnosti, vzhledem ke komplikovaným podmínkám, hygienickým opatřením a časovému tlaku, se nám podařilo táborovou činnost zorganizovat podle původních záměrů téměř v plném rozsahu. Návštěvnost na příměstských táborech stoupla o 31%, naproti

tomu o výjezdni tábory byl menší zájem, a pravděpodobně vzhledem k pandemické situaci návštěvnost oproti létu 2019 na těchto táborech klesla téměř o 42%. S přihlédnutím k dosaženým výkonům a celospolečenské situaci lze táborovou činnost hodnotit jako úspěšnou. V průběhu táborové činnosti nedošlo k žádným nepředvídaným skutečnostem.

Kompletní přehled táborů organizovaných ve školním roce 2019/2020 včetně jejich obsazenosti je uveden v *příloze číslo 5*.

**I v dalším období plánujeme organizovat příměstské i výjezdni tábory v době podzimních, jarních a letních prázdnin vyhlášených MŠMT ČR.**

#### **D) Soutěže vyhlášené MŠMT ČR**

##### ***obvodní kola sportovních soutěží, divadelní přehlídka Otvírání***

DDM Stodůlky byl již tradičně garantem obvodních kol sportovních postupových soutěží a klání. Zajišťoval organizačně a personálně tyto původně plánované soutěže: přespolní běh, malá kopaná, stolní tenis, basketbal, florbal, přehazovaná, volejbal, vybíjená, nohejbal, dále Pohár rozhlasu a MCD. Celkem se v průběhu školního roku uskutečnilo 7 postupových soutěží pro celkem 23 věkových kategorií, kterých se zúčastnilo 1 119 účastníků. Z důvodu přerušení činnosti a pandemické situace v ČR jsme nezorganizovali 5 postupových soutěží.

V roce 2020 byla DDM Stodůlky poskytnuta účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu MŠMT ve výši 192 000 Kč určena na financování sportovních soutěží. Jednalo se historicky vůbec o první dotaci související s organizováním sportovních postupových soutěží. V uplynulých obdobích (cca od r. 2005) byly soutěže MŠMT financovány z příspěvku MČ P13 a z vlastních zdrojů organizace.

Kompletní přehled soutěží organizovaných ve školním roce 2019/2020 včetně jejich obsazenosti je uveden v *příloze číslo 6*.

#### **E) Zapojení dětí a mládeže se zdravotním postižením do činnosti DDM Stodůlky**

Podle dostupných informací ve školním roce 2019/2020 nenavštěvoval aktivity DDM Stodůlky nikdo se zdravotním postižením. Některé zájmové útvary tradičně navštěvují i účastníci se zdravotním znevýhodněním, které se většinou do programu zapojují bez větších obtíží. V prostředí zájmového vzdělávání jde o tzv. přirozenou inkluzi. Děti, žáci a ostatní osoby se zdravotním postižením mají volný přístup na akce pro veřejnost i další činnosti.

#### **F) Poměr dětí a mládeže z Prahy 13 a z ostatních MČ, příp. přilehlých obcí Středočeského kraje**

Podle dostupné evidence, kroužky, kurzy a kluby DDM Stodůlky navštěvuje cca 15% účastníků z jiných MČ a přilehlých obcí, které sídlí v bezprostřední blízkosti lokality Stodůlky. Tato skutečnost je v souladu se zřizovací listinou DDM Stodůlky a dalšími právními normami.

## **6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

Zákonní zástupci nezletilých účastníků pravidelného zájmového vzdělávání jsou průběžně seznamováni s činností i pokroky jednotlivců formou prezentací, osobních portfolií předškoláků, výstav a společných vystoupení.

DDM Stodůlky pravidelně organizuje akce, dílny, soutěže pro rodiče s dětmi v době mimo školního vyučování a v rámci víkendových a prázdninových dnů.

DDM Stodůlky vydává tradičně svůj vlastní stolní kalendář. Obsahem jsou výtvarné práce dětí a studentů, kteří navštěvují v naší organizaci Ateliérek. Kalendář tak kromě prezentace výtvarných činností do určité míry plní i funkci komunikačního kanálu. Kalendář si mohou zakoupit zájemci (rodiče dětí) navštěvující kroužky DDM Stodůlky, ale i široká pražská veřejnost.

Mateřské a základní školy MČ Praha 13 a jejich pedagogové jsou pravidelně zváni na různé akce rekreačního i vzdělávacího charakteru.

DDM Stodůlky pravidelně spolupracuje s organizacemi sídlícími v Praze 13. Například KD Mlejn, Český červený kříž, Asociace školních sportovních klubů a další zájmové spolky i komerční subjekty.

DDM Stodůlky intenzivně spolupracuje se sítí pražských domů dětí a mládeže, jsme členy Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže ČR a členy Asociace sportu pro všechny.

Kromě výše zmíněného jsme v době nepříznivé pandemické situace spojené s Covid-19 intenzivně využívali komunikaci prostřednictvím mailové korespondence, webových stránek a sociálních sítí. Pro potřeby vzdáleného vzdělávání jsme využili Domeček ONLINE, Galerii ONLINE a celostátní portál domů dětí a mládeže v ČR [www.mítkamjít.cz](http://www.mítkamjít.cz)

## **7. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky**

kontrolní orgán: Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR  
termín kontroly: 04.06. – 29.06.2020

předmět kontroly: Plánovaná kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

zjištěné skutečnosti: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR; drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu kontroly;

Protokol o kontrole číslo agendy KZ5-1590-2020 je uložen v archivu organizace.

kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

termín kontroly: 05.8.2020

předmět kontroly: plnění povinností stanovených v ustanovení §8 - §11 a §11a zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MZČR č. 106/2001 Sb. o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti v platném znění

zjištěné skutečnosti: nedostatky nebyly zjištěny

Protokol o kontrole číslo jednací KHSJK 23972/2020/HDM.TU/Wo je uložen v archivu organizace.

## **8. Základní údaje o hospodaření DDM, doplňková činnost**

**NÁKLADY** organizace jsou členěny na přímé vzdělávací náklady, vymezené příslušným paragrafem školského zákona<sup>4</sup> a ostatní provozní náklady spojené se zajištěním provozu organizace.

V porovnání se schválenými rozpočty se výše nákladů v hlavní činnosti ve sledovaném období 2019/2020 pohybovala v mezích očekávaného stavu až do vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s rozšířením epidemie nemoci Covid-19. Celková průměrná výše nákladů činila celkem téměř 20 milionů Kč. Náklady ve struktuře svými výkyvy v jednotlivých položkách průběžně ilustrují individuální vývoj činnosti ve sledovaných obdobích 2019/2020. Výsledky hospodaření organizace jsou dlouhodobě stabilní, kopírují počty zapsaných účastníků v kroužcích a táborech s ohledem na přerušení činnosti organizace na jaře letošního roku, změny platových podmínek realizovaných v rámci státních politik apod. Navzdory situaci vykazala organizace ve sledovaném období (rok 2019 a III.Q 2020) zlepšený výsledek hospodaření.

**ZDROJE DDM Stodůlky** lze ve sledovaném období členit následovně:

**Neinvestiční dotace MŠMT** tvoří základní zdroj rozpočtu DDM Stodůlky. Jedná se o zdroje související s výplatou platů a odvodů za zaměstnance. Součástí tohoto zdroje je i dotace na výplatu ostatních osobních nákladů a ostatní neinvestiční výdaje především na vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše dotace v roce 2019 činila 10 895 596 Kč a v roce 2020 činí 12 044 802 Kč.

**Neinvestiční transfer zřizovatele** obsahuje primárně příspěvek na provoz organizace (odpisy a energie) a náklady spojené s přímou vzdělávací činností ve výši 250 000 Kč. Dále jsme obdrželi finanční podporu na příměstské tábory ve výši 100 000 Kč.

**Neinvestiční transfer HMP** jsme obdrželi ve výši 8 000 Kč na výdaje při řešení krizové situace v souvislosti se šířením Covid-19.

**Doplňková činnost** organizace vykazuje trvale kladné hospodářské výsledky. Zisky z této činnosti byly v průběhu sledovaného období využity na odvody do fondu odměn a rezervního

---

<sup>4</sup> Zákon č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, § 160, odstavec 1

fondů k podpoře aktivit hlavní činnosti organizace. Celková výše zisku z doplňkové činnosti za rok 2019 činila 50 528,40 Kč.

**Vlastní zdroje** tvoří úplaty za zájmové vzdělávání ve všech organizovaných formách (kroužky, akce, tábory, vlastní soutěže, případně programy pro školy). Celková výše úplat za zájmové vzdělávání v roce 2019 činila 7 093 400 Kč a v roce 2020 lze očekávat snížení celkové výše úplat o cca 30 % vzhledem k omezení činnosti organizace na základě vyhlášení nouzového stavu a přerušení pravidelného zájmového vzdělávání a příležitostné činnosti.

**Finanční dary** jako dalším zdroj pro realizaci zájmového vzdělávání. Z těchto prostředků jsou obvykle hrazeny náklady spojené s výrobou vlastního kalendáře DDM Stodůlky a aktivity související s příležitostnou činností. Ve školním roce 2019/2020 byl organizaci poskytnut finanční dar ve výši 15 000 Kč.

**FONDY organizace** DDM Stodůlky jsou vytvářeny v souladu s příslušnou legislativou. Jedná se o fond odměn, rezervní fond, fond investic a fond kulturních a sociálních potřeb. Organizace průběžně čerpá fondy v souladu s příslušnou legislativou a metodikou zřizovatele.

**Organizace vykázala k 31.12.2019 a k 30.6.2020 zlepšený hospodářský výsledek.**

Uvedená fakta jsou zdokumentována v Rozboru hospodaření a *příloze číslo 1 a 2.*

## **9. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření školského zařízení**

Zajištění veškerých forem zájmového vzdělávání bylo ve všech ohledech náročné. Z pohledu zájmového kurikula jsme v důsledku neustálých změn a nepřesných informací ze strany státních institucí v nadměrné míře řešili zejména informovanost směrem k účastníkům kroužků, akcí a táborů. V návaznosti na dané skutečnosti a informace, či hygienická opatření jsme připravovali logistické vzdělávací scénáře směřující k co největší udržitelnosti činnosti DDM Stodůlky s důrazem na zajištění zájmového vzdělávání a výkony (počty účastníků) zejména v oblasti kroužků a táborů. Některé vzdělávací činnosti v oblasti kroužků a kurzů jsme částečně suplovali formou vzdáleného přístupu. Tábory jsme v souladu s opatřeními realizovali v plné míře, příležitostné aktivity zaznamenaly propad cca 50 %, kroužky 30 %. Tato fakta se projeví ve výnosech organizace a následně ve výši vlastních zdrojů pro pokrytí běžných provozních a dalších výdajů.

Z pohledu hygienického zajištění zřizovatele ze svých zdrojů zakoupil a dodal dva přístroje na dezinfekci rukou, přístroj sloužící k dezinfekci prostor postřikem, dezinfekční náplně do těchto přístrojů, roušky, štíty, dezinfekci (náplně) na ruce a bezdotykové teploměry. Finanční účelová dotace pro potřeby Covid-19 (UZ 127) činila 8 000 Kč. Další dezinfekční a úklidové prostředky v celkové výši cca 31 000 Kč jsme pořídili z vlastních zdrojů.

## **10. Zhodnocení činnosti a hlavní úkoly pro práci v příštím školním roce**

### **A) Celkové zhodnocení činnosti DDM Stodůlky**

DDM Stodůlky má v současné době vybudovaný fungující systém kroužků, které jsou určeny cílové skupině od 6 měsíců do 99 let. Ve školním roce 2019/2020 došlo oproti minulému školnímu roku k navýšení účastníků. Celková návštěvnost kroužků a kurzů byla k 11.3.2020 o 157 účastníků více. Mezi hlavní cílovou skupinu patří účastníci ve věku do 15 let, kteří v uplynulém školním roce tvořili téměř 70 % z celkově přihlášených účastníků.

Z pohledu zaměření podle jednotlivých oborů činnosti zahrnuje nabídka kroužků široké spektrum odborností pro různé úrovně vzdělávání a různé cílové skupiny. Jedná se o kroužky hudební, sportovní, technické, přírodovědné, jazykové, taneční, divadelní, keramické, výtvarné a kroužky pro předškolní děti.

DDM Stodůlky si v posledních letech udržuje stabilní nabídku v oblasti příležitostných aktivit, která se nevyvíjí běžným standardům a kopíruje možnosti organizace (prostorové, personální, finanční). Jedná se spíše o lokální akce, dílny, soutěže rodinného typu a tradičního zaměření. Celková návštěvnost byla v letošním roce poznamenána pandemickou situací.

Stávající nabídku v oblasti táborových činností lze vnímat jako tradiční aktivity organizace, které jsou organizovány v prostorách DDM Stodůlky a pronajatých objektech či táborových základnách. Tábory mají danou svou jasnou strukturu, převažuje jejich odborné zaměření. Návštěvnost na příměstských táborech se zvýšila o 31 % na výjezdních klesla o 42 %. I v této formě činnosti byla celková návštěvnost poznamenána pandemickou situací.

V průběhu školního roku jsme nezaznamenali žádné stížnosti či připomínky návštěvníků. Většina výkonů pedagogů v pozici stálých i externích zaměstnanců byla veřejností hodnocena jako vysoce profesionální, a to i v době přerušování činnosti.

DDM Stodůlky je garantem obvodních kol soutěží vyhlašovaných MŠMT. Jedná se o strukturu zejména sportovních soutěží, organizovaných v souladu s příslušnou legislativní normou. Z důvodů pandemické situace jsme soutěže realizovali převážně v I. pololetí školního roku.

Poděkování patří všem zaměstnancům, rodičům a dětem a dalším účastníkům zájmového vzdělávání, kteří společně vytvořili na všech akcích, kroužcích a táborech DDM Stodůlky příjemné a motivující prostředí a sympatizovali s námi i v době přerušování činnosti.

Děkujeme Radě a Zastupitelstvu naší MČ P13 za přízeň a podporu, stejně tak i zaměstnancům MÚ Prahy 13. Děkujeme všem, kteří nám vyjádřili v této nelehké době podporu a fandí našim činnostem.

### **B) Hlavní úkoly a záměry pro školní rok 2020/ 2021**

1. S ohledem na celospolečenskou pandemickou situaci připravit v oblasti vzdělávacího kurikula, finančního zajištění, organizačních struktur a pracovních procesů scénář

- krizového řízení všech forem zájmového vzdělávání, komunikovat odpovědně a věcně reálné požadavky veřejnosti, partnerů, zřizovatele apod.
2. Pružně reagovat na měnící se podmínky a potřeby společnosti související s pandemickou situací a měnícími se podmínkami pro realizaci zájmového kurikula. Pokračovat maximální možné míře v zajišťování všech forem zájmového vzdělávání (kroužky, akce, tábory, osvětové programy, práce s talenty aj.) s důrazem na profesionalitu pedagogického procesu i pedagogického týmu.
  3. Vybudovat konfigurovatelný informační systém využitelný pro práci interních i externích zaměstnanců, ale i s možností pro využití účastníky zájmového vzdělávání ve vybraných formách a oborech zájmového vzdělávání.
  4. Připravit a zrealizovat transformaci procesů ekonomického úseku s cílem maximálního možného využití novodobých technologií.
  5. Zpracovat sofistikované kalkulace pro všechny formy zájmového vzdělávání nabízené organizací. Realizovat cenovou politiku odpovídající potřebám organizace s přihlédnutím k možnostem potencionálních účastníků zájmového vzdělávání a s důrazem na udržení soběstačnosti v oblasti hospodaření organizace.
  6. Průběžně rozvíjet a realizovat činnosti prostřednictvím vícezdrojového financování – dotační programy, společenská odpovědnost firem, rozvojové a operační programy. Zvážit novou pozici fundraisera nebo projektového manažera organizace.
  7. Projednat se zřizovatelem navýšení neinvestičního příspěvku pro rok 2021.
  8. Zpracovat rámcový plán realizace projektu souvisejícího se zajištěním bezpečnosti účastníků v souladu s architektonickou studií, ve spolupráci se zřizovatelem zajistit investiční prostředky nejpozději do 31.12.2021.
  9. Pokračovat v hledání odborníků ve svém oboru, za dobrou práci umět lidi ocenit a zaplatit. Spolupracovat s ostatními DDM v Praze při zajišťování celopražských projektů a vzdělávání externích zaměstnanců.
  10. Průběžně sledovat trendy v oblasti zájmového vzdělávání, vzdělávat se, sdílet zkušenosti ostatních a s ostatními, učit se od všech, kteří cokoliv dělají lépe, motivovat účastníky zájmového vzdělávání k pozitivní závislosti na tomto vzdělávání a učení se.

V Praze dne 15.10.2020

.....  
*Mgr. Jana Šimánková, ředitelka DDM Stodůlky*

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

**DDM100DŮLKY**

## **1. Hospodaření DDM Stodůlky**

a) za kalendářní rok 2019 – viz. tabulka Rozbor hospodaření k 31.12.2019  
příloha číslo 1

b) za 1.pololetí roku 2020 – viz. tabulka Rozbor hospodaření k 30.06.2020  
příloha číslo 2

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	Použito	Vráceno
-	-	-	-	-

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1.pololetí 2020

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	Použito	Vráceno
Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020	33166	192 000	0	0