



DDM100DŮLKY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE STODŮLKY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Dům dětí a mládeže Stodůlky

Chlupova 1800/6
15500 Praha 5

Zpracovala:

Mgr. Jana Šimánková
ředitelka DDM Stodůlky
prosinec 2023

Grafické zpracování:

Bc. Marie Haklová, DiS.

SLOVO ÚVODEM

Ve školním roce 2022/2023 realizoval DDM Stodůlky všechny aktivity ve standartním režimu bez jakýchkoliv omezení. Byla upozaděna doznívající pandemická opatření, výrazně nás po všech směrech podporoval zřizovatel, aktivně a s velkou ambicí i chutí se zapojovali všichni zaměstnanci, a tak mohla být v plné míře obnovena činnost kroužků, kurzů, příležitostných aktivit, dílen, workshopů, výukových programů, soutěží a táborů. **Realizovali jsme více společných akcí pro široké spektrum veřejnosti Prahy 13 mimo vlastní prostory DDM Stodůlky s důrazem na zdravotně-bezpečný prostor a edukativní kvalitu.**

Zaznamenali jsme nárůst návštěvnosti ve všech formách poskytovaného zájmového vzdělávání, ekonomickou stabilitu a výrazně zvýšený zájem o naše aktivity.

Mezi nejvýznamnější změny lze zařadit vybudování nové vstupní multifunkční haly. Stavba byla realizována MČ Praha 13, investorem projektu. Plně funkční hala byla předána do užívání 31.10. 2022. Stavba byla realizována za plného provozu, nedošlo k žádnému omezení činnosti. Cílem realizace přístavby bylo především zajištění bezpečnosti účastníků, kteří navštěvují kroužky a další aktivity pořádané DDM Stodůlky. Před zahájením přístavby se návštěvník mohl do budovy DDM Stodůlky dostat celkem 4 volně přístupnými vchody. Vzhledem k velké dynamice činnosti v rámci mimoškolních aktivit tak nebylo možné zajistit bezpečné prostředí a bezpečí pro nezletilé i další návštěvníky kroužků, táborů a akcí. Hala se ihned po jejím otevření stala velmi vyhledávaným a navštěvovaným prostorem. Naprosto přirozeně plní smysluplnou roli komunitního „hnízda“.

Nově jsme zpracovali koncepci výukových programů pro základní školy včetně aktualizace programů tzv. Polytechnických hnízd pro ZŠ. Aktualizovali jsme metodiky pro sportovní, hudební, taneční a další kroužky s důrazem na využití digitálních a netradičních pomůcek. V předškolním oddělení jsme v rámci rozvoje inovativního vzdělávání realizovali formou netradičních vzdělávacích metod programy zaměřené na environmentální výchovu a osvětu. Aktualizovali jsme tzv. mapy učebního pokroku pro hudební kroužky jako nástroj reflexe a průběžného hodnocení účastníků kroužků. Při realizaci zájmového vzdělávání jsme se snažili v plné míře využívat formátů zážitkové pedagogiky (týmové hry, situační a příběhová dramata apod.).

Úspěšně jsme zahájili realizaci projektu Šablony I pro DDM Stodůlky s důrazem na oblast vzdělávání zaměstnanců, inovativního vzdělávání účastníků, komunitních setkávání a odborných přednášek pro veřejnost. Tyto aktivity byly v plné míře hrazeny z finanční dotace poskytnuté MŠMT.

Digitalizovali jsme některé ekonomické i pedagogické agendy. **Zavedli jsme on-line deníky kroužků** (třídní knihy), přihlašování se na různé příležitostní aktivity prostřednictvím specializovaných autorských on-line aplikací nebo přihlašování vzdáleným přístupem prostřednictvím klientských účtů účastníků apod.

Všichni zaměstnanci se nadstandardně zapojovali do všech aktivit souvisejících s realizací přímé pedagogické činnosti a souvisejících procesů včetně zavádění standardizovaných procesních změn do praxe. Významnou mírou se podíleli na poskytování kvalitního zájmového vzdělávání, ekonomické udržitelnosti, propagaci a reprezentaci DDM Stodůlky. Pracovní tempo bylo v průběhu školního roku nadstandardně rychlé a neuchopitelné. **Nekonečná osobní ochota, nadstandardní časová flexibilita a invence všech zaměstnanců velkou mírou přispěla k dynamicky a moderně se rozvíjející organizaci, která prosperuje a má „tah na branku“.**

Jsmo „živá organizace“ a ani nám se nevyhýbají problémy. Mezi nejzásadnější dlouhodobě patří zajištění všech forem zájmového vzdělávání pedagogy volného času zajišťujícími dílčí pedagogické činnosti (dále jen externí lektori) v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících v platném znění.

Další problémovou oblastí jsou nedostatečné prostory pro realizaci zejména velkokapacitních sportovních a pohybových kroužků, stísněné pracovní podmínky v kancelářích interních zaměstnanců a úložné prostory pro mobiliář využívaný zejména při realizaci příležitostných a táborevých aktivit. **Lidské zdroje a prostorové podmínky jsou hlavním brzdícím faktorem ovlivňující další možný rozvoj DDM Stodůlky.** Tyto faktory pravidelně diskutujeme uvnitř systému i se zřizovatelem a hledáme společně návrhy možných budoucí řešení zejména v oblasti rozšíření kapacit s důrazem na možné stavební úpravy stávajících prostor.

I přes zmíněné bariery má DDM Stodůlky ve svém principu mimořádný potenciál být zároveň optimistickou regionální institucionální komunitou. Záměry a cíle, pro které byl zřízen a existuje, jsou všeobecně prospěšné a plní nejen roli vzdělávací, ale také kultivuje a osobnostně rozvíjí všechny jeho aktéry. Trendem současné doby je neformální vzdělávání v kontextu s prvky zážitkové pedagogiky jako uznávaného kurikula a edukativního směru pro 21. století. V těchto intencích je DDM Stodůlky vnímáno i ze strany všech jeho zaměstnanců, kteří svou práci vykonávají především jako poslání. Za to patří všem zaměstnancům, lektorům a dobrovolníkům DDM Stodůlky uznání a velké poděkování.

Společně se nám podařilo vytvořit prostor pro seberealizaci a doufáme, že i dlouhodobou pozitivní motivaci k smysluplnému trávení volného času. Věřím, že ve školním roce 2022/2023 DDM Stodůlky poskytl návštěvníkům portfolio školských služeb, které dostatečně kopírovalo jejich potřeby.

Děkuji všem, který čimkoliv přispěl k dobrému jménu DDM Stodůlky, děkuji všem, který nás navštěvuje, podporuje, nebo sympatizuje s námi. Věřím, že i nadále zůstaneme pro vás mířooto, kde to žije.

Mgr. Jana Šimánková, ředitelka organizace

CO JE DDM STODŮLKY

Inspirace a motivace

Naši misí je být moderním mí100tem lidí se společným cíle bavit se, inspirovat, motivovat a vzdělávat se zážitkem v bezpečném prostředí s osobním přístupem.

Moderní, flexibilní, dynamická instituce

Jsme neustále se učící a rozvíjející volnočasové zařízení. Spolupracujeme se sítí středisek volného času v ČR, mateřskými, základními a středními školami sídlícími zejména na území MČ Praha 13. Sledujeme aktuální trendy v oblasti neformálního i formálního vzdělávání. Víme kam strategicky směřujeme, ale také průběžně reflektujeme a akceptujeme smysluplné změny doby.

Historie a tradice

Jsme v nejlepších letech, v říjnu 2023 nám bylo 33 let. Jsme stálí, se zkušenostmi a dobou ověřenou tradicí. Intenzivně vnímáme povědomím veřejnosti, že jsme „pestré, spolehlivé a bezpečné mí100to plné zážitků“. V tomto ohledu nechceme nikoho zklamat, ani sami sebe.

Odborné vedení

Všechny aktivity zajišťuje cca 20 interních a víc než 180 externích zaměstnanců, kteří se podílejí na vedení kroužků, táborů a dalších volnočasových aktivit. Mezi námi jsou pedagogický mistři a zároveň i mistři svého oboru. Spolupracujeme s odborníky na vybraná témata a společenské jevy.

Pestrá nabídka

Nabízíme široké spektrum volnočasových aktivit, zájmové vzdělávání, aktivní odpočinek a relaxaci lidem každého věku od kojenců až po věčně mladé, od začátečníků po pokročilé, pro hodné a ty ještě hodnější. Pod jednou střechou nabízíme kroužky, akce, workshopy, přednášky, výukové programy, dílny, soutěže a tábory za přijatelné ceny v bezpečném prostředí s edu kvalitou.

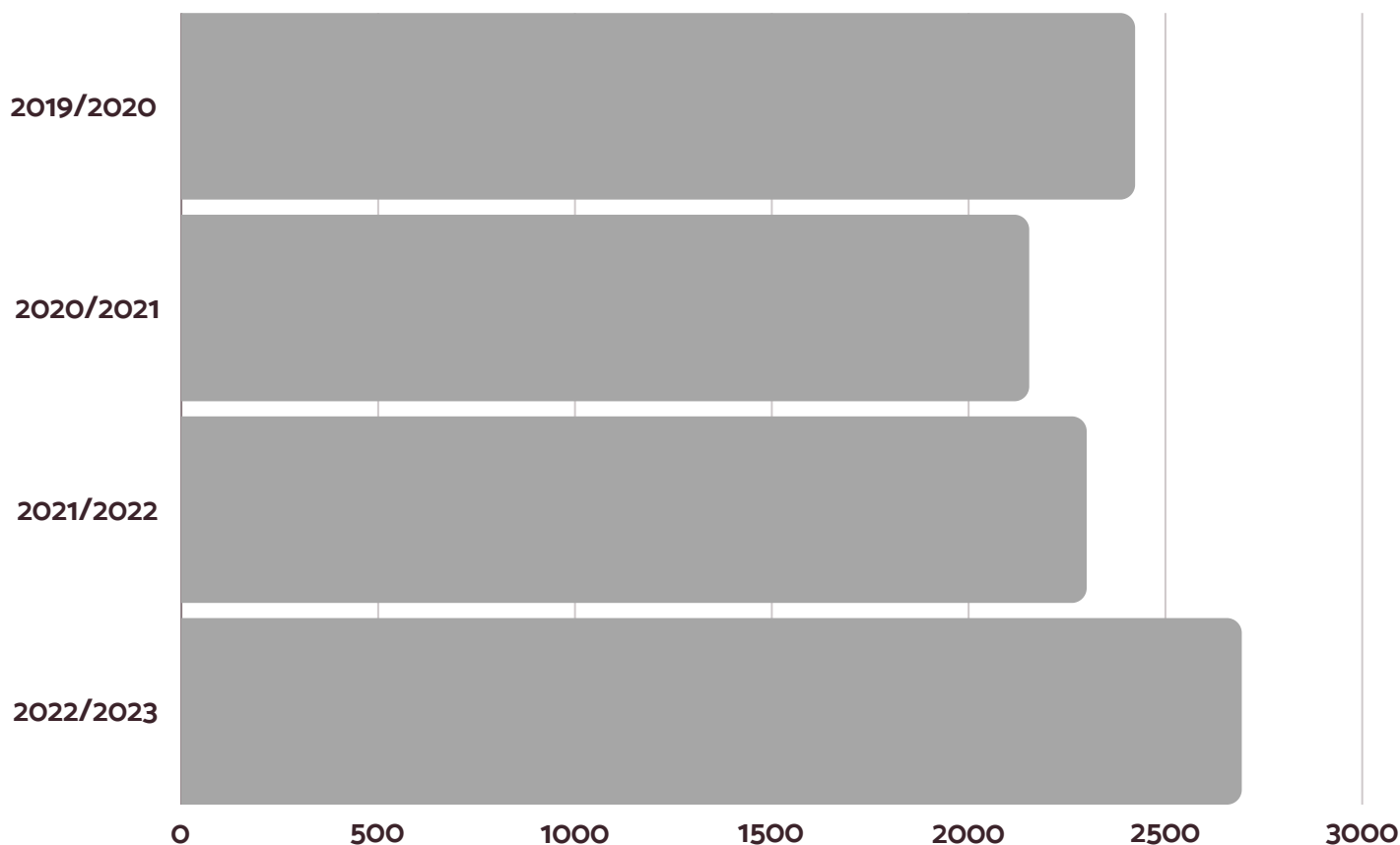


CÍLE A PRIORITY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



- ▶ Reálně akceptovat a implementovat v praxi legislativní novely týkající se zájmového vzdělávání (Vyhláška O zájmovém vzdělávání, změny v oblasti normativního financování apod.)
- ▶ Nabízet aktivity a činnosti v souladu se školním vzdělávacím programem, s akceptací mise a vize DDM Stodůlky a s přihlédnutím k potřebám a očekáváním veřejnosti (včetně zřizovatele), udržet úroveň stávajících výkonů.
- ▶ Všechny formy činnosti (kroužky, akce, tábory) průběžně doplňovat o nové trendy v oblasti zážitkové pedagogiky. Za tímto účelem provádět průběžný monitoring trhu s nabídkou volnočasových aktivit. Sdílet zkušenosti s jinými a od jiných.
- ▶ Zpracovat koncepci výukových programů s cílem propojování formálního a neformálního vzdělávání, pokračovat v nabídce výukových programů v rámci tzv. Polytechnických hnízd, případně dalších nových programů.
- ▶ Zpracovat projektovou žádost Šablony I OP JAK pro DDM Stodůlky.
- ▶ Aktualizovat procesy organizace v oblasti kroužků, akcí a táborů a dalších nabízených aktivit.
- ▶ S důrazem na ekonomické záležitosti připravit scénáře udržitelnosti zájmového vzdělávání reflektující celospolečenské změny a dění (inflace, energetická krize, kupní síla obyvatelstva, legislativní a další změny apod.), v této oblasti intenzivně spolupracovat zejména se zřizovatelem.
- ▶ Zpracovat sofistikované kalkulace pro všechny formy zájmového vzdělávání nabízené organizací. Realizovat cenovou politiku odpovídající reálným potřebám a nákladům organizace.
- ▶ Pokračovat v hledání odborníků ve svém oboru, za dobrou práci umět lidi ocenit a zaplatit. Spolupracovat s ostatními DDM v Praze při zajišťování celopražských projektů a vzdělávání externích zaměstnanců.
- ▶ Podporovat a rozvíjet firemní kulturu organizace, profilovat se jako profesionální středisko volného času s garancí kvalitní nabídky školských služeb.

■ počet účastníků kroužků



KROUŽKY, KLUBY, TANEČNÍ FORMACE

► Počet přihlášených účastníků kroužků a kurzů k 31. 10. 2022 byl 2 694 účastníků což je o 14 % více než v předešlém školním roce.

► Výrazný zájem jsme zaznamenali o mezigenerační kroužky s obsahovou náplní zaměřujících se na pohybové aktivity, zvýšená poptávka byla i o jakékoliv sportovní a taneční kroužky, aktivity předškolního oddělení a výtvarného atelieru.

► Nově jsme založili pěvecký sbor Jistá nejistota pro dospělé zájemce.

► Aktualizovali jsme vizuální grafickou prezentaci vzdělávacích možností tzv. "Strom kroužků".

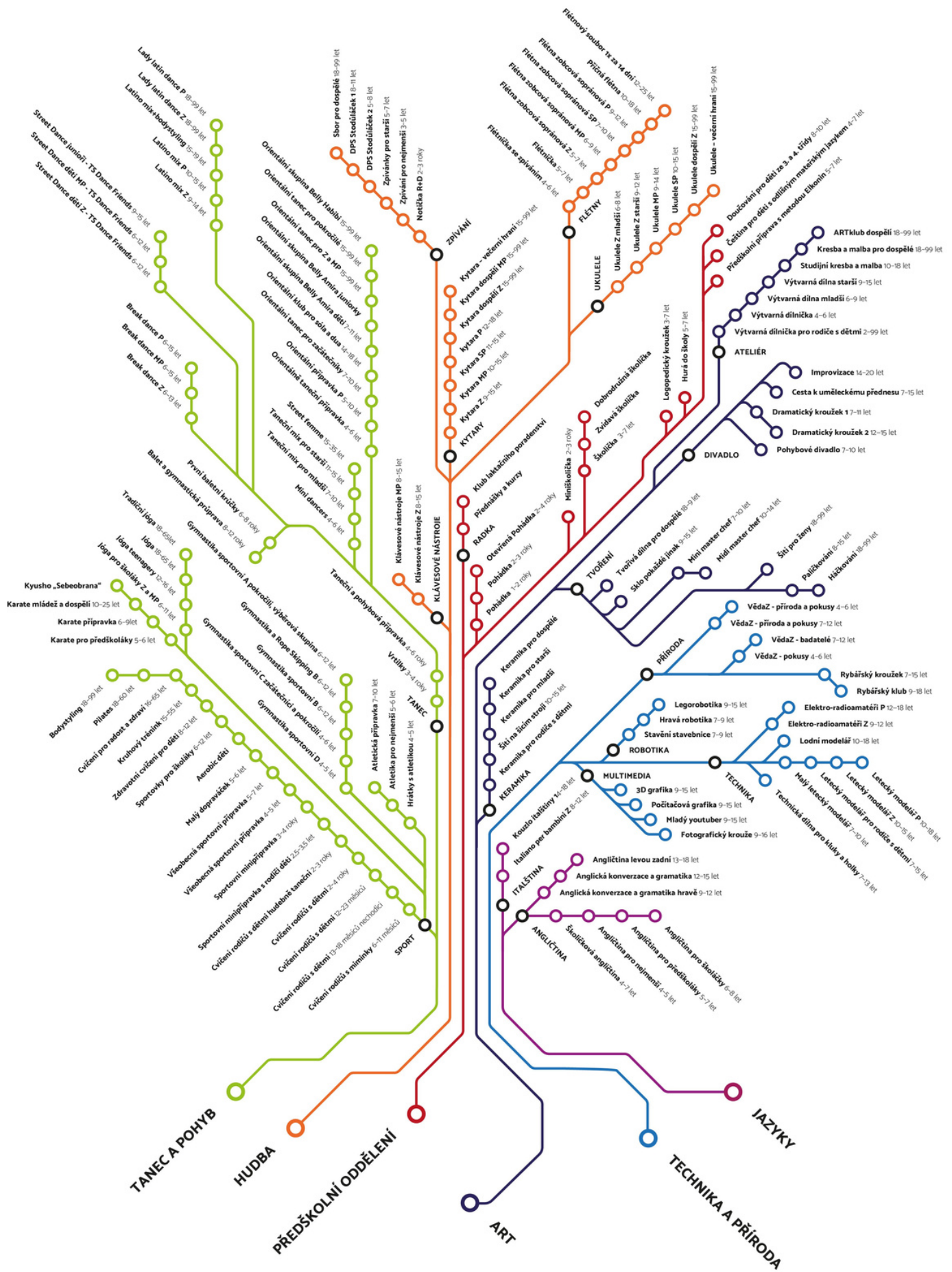
ÚSPĚCHY ÚČASTNÍKŮ KROUŽKŮ

► Jednotlivci tanečních kroužků i celé taneční formace a atletická příprava reprezentovaly DDM Stodůlky na **58 soutěžích**. Obdrželi jsme několik ocenění a medailí v rámci tanečních soutěží realizovaných v ČR i zahraničí.

► Taneční formace Belly Amira a Belly Habibi, nebo její sólo tanečnice se umístily celkem 20x na první místě, 17x na druhém a 8x na třetím místě.

► V atletické soutěži realizované v rámci sportu pro všechny (Memoriál Marie Kvapilové) jsme získali jedno první a jedno třetí místo.

STROM KROUŽKŮ



AKCE PRO VEŘEJNOST

Zorganizovali jsme celkem 131 akcí pro širokou veřejnost s návštěvností cca 13 500 účastníků. Jednalo se o komornější akce oddělení ale i velké společné akce DDM Stodůlky konané obvykle v Centrálním parku Prahy 13. Všechny aktivity měly výraznou edukativní linku s prvky zážitkové pedagogiky, dobrou cenu, případně byl vstup na vybrané akce volný.

131 AKCÍ

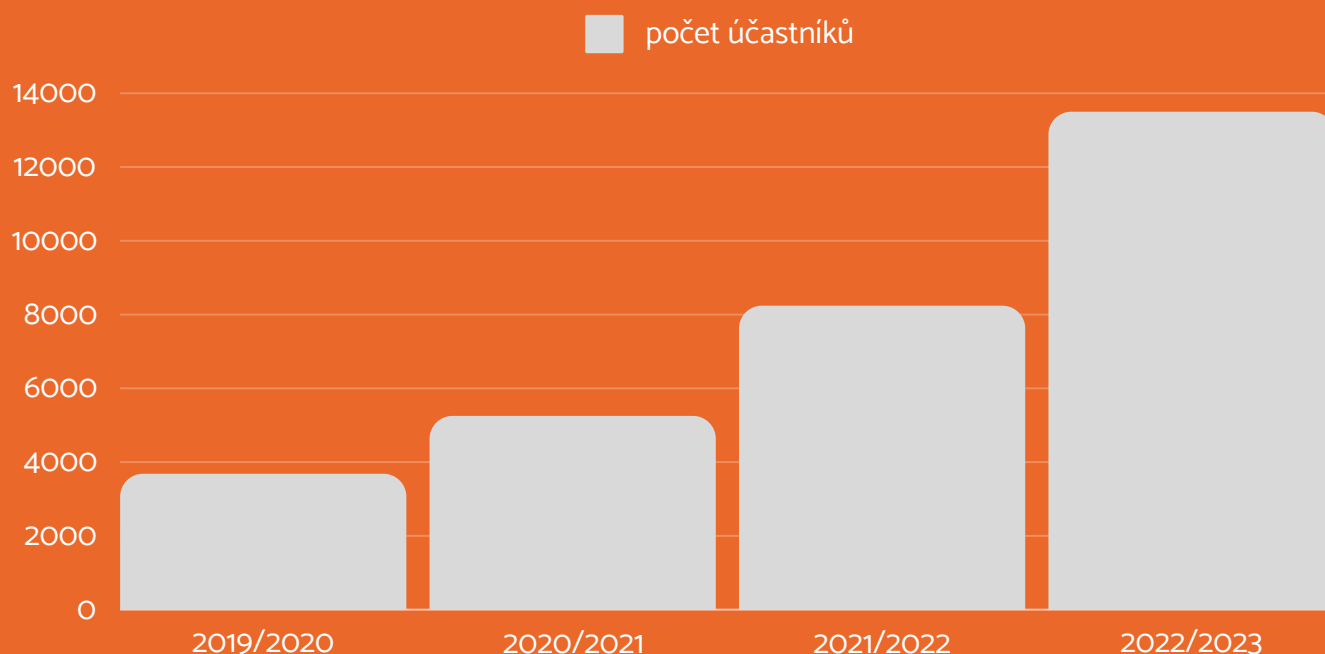
13 500 návštěvníků

v roce 2022/2023

198%

nárůst akcí od školního

roku 2019/2020



Mezi komornější, cyklicky se opakující patří akce a workshopy realizované v rámci tzv. Rodiny v akci. Úspěch měla zejména keramická dílna, sportovní aktivity v Centrálním parku, workshopy se živými zvířaty nebo aktivity týkající se mechaniky a robotiky.

K těm větším projektům s návštěvností nad 500 účastníků, které jsme realizovali mimo vlastní prostory, patřilo určitě Stodůlecké Safari, Domeček s příchutí rekordů, Rodinné sportovní hry, Taneční show našich tanečních skupin nebo koncerty hudebního oddělení a další.

Úspěšně jsme začali realizovat projekt komunitních vzdělávacích hnízd pro širokou občanskou veřejnost Prahy 13, do jehož portfolií jsme zařadili systém odborných přednášek z oblasti psychologie vedené psycholožkou, společné komunitní hraní na kytary a ukulele nebo zdraví životní styl. Na podporu těchto aktivit jsme získali finanční prostředky z projektu Šablony I OP JAK pro DDM Stodůlky a umožnili jsme tak návštěvníkům volný vstup.



TÁBORY A SOUSTŘEDĚNÍ

1392 ÚČASTNÍKŮ TÁBORŮ

Počet účastníků táborů k 31. 8. 2023 byl 1 392, což je o 18 % více oproti roku 2022.

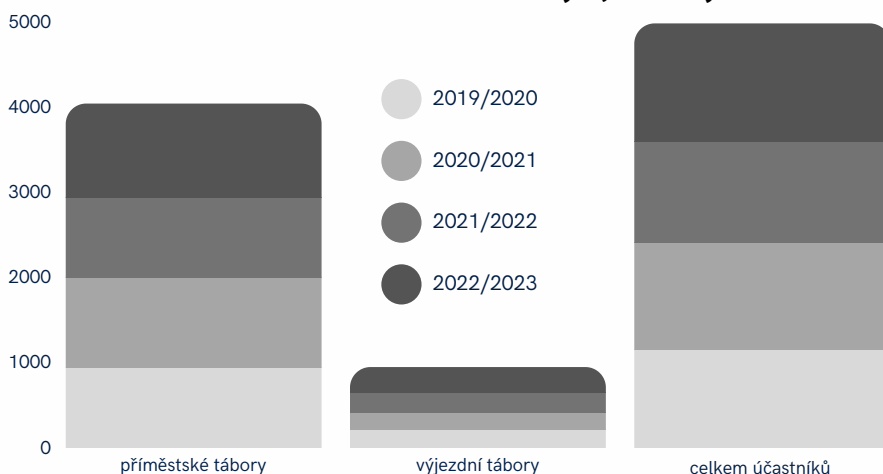
Příměstské tábory

- Poznáváči (tábory zaměřené na výlety, umění, historie, muzea)
- Odborníci (tábory zaměřené na technické odbornosti – IT, věda, robotika, animace)
- Umělci (tábory zaměřené na umění – výtvarný, tvořivý, hudební, keramický, ..)
- Hráči (tábory pro milovníky celotáborových her)
- Předškoláci (tábory pro nejmenší a Prázdninová školička)
- Sportovci (tábory s různými sporty a sportovně zážitkové)
- Tanečníci (tábory s různými tanečními styly)
- Pestrý mix (od všeho kousek)

Výjezdní tábory

- LT Hudební
- LT Stanový
- LT Šmoulíci
- LT Rodiče s dětmi
- LT Sportovní
- LT Taneční
- LT Hrad

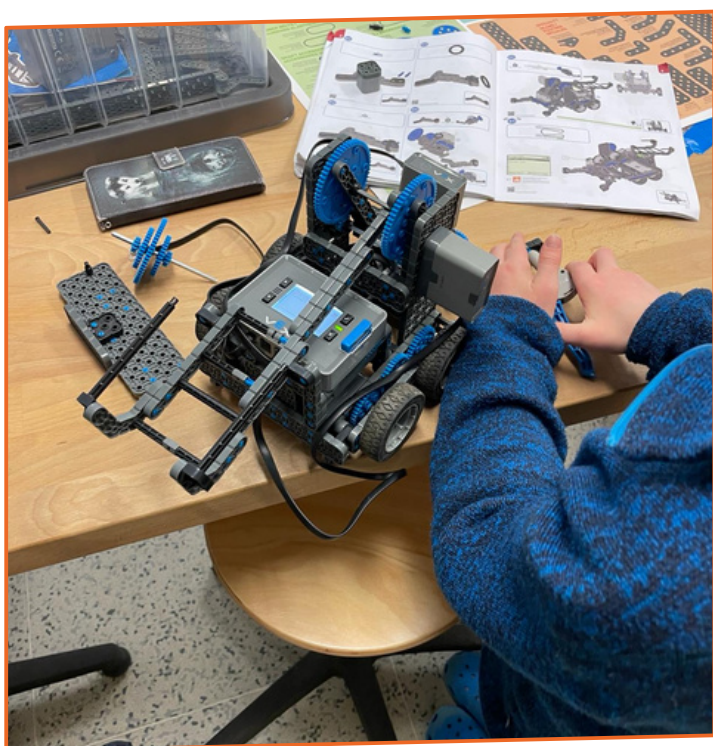
Počet účastníků na táborech DDM Stodůlky v jednotlivých letech



NABÍDKA PRO ŠKOLY A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Nově jsme v roce 2022/2023 zrealizovali **54 výukových programů** pro kolektivy základních škol Prahy 13, které navštívilo celkem 1 185 žáků.

Výrazný zájem byl i o sportovní turnaje realizované jako obvodní kola v rámci postupových soutěží pražských škol. Těchto turnajů se zúčastnilo celkem **1 877 žáků základních škol a víceletých gymnázií sídlících na území MČ Prahy 13.**



ZMĚNY A INOVACE

V OBLASTI PEDAGOGIKY, KURIKULA, ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT

Vybudování nové vstupní multifunkční haly

Stavba byla realizována MČ Praha 13, investorem projektu. Plně funkční hala byla předána do užívání 31.10. 2022. Stavba byla realizována za plného provozu, nedošlo k žádnému omezení činnosti. Cílem realizace přístavby bylo především zajištění bezpečnosti účastníků, kteří navštěvují kroužky a další aktivity

Nový prostor = nové možnosti setkávání

- otevřené komunitní hraní kytar a ukulele
- cestovatelské podvečery a jiné videoprojekce
- nejrůznější vystoupení a prezentace kroužků
- divadelní představení pro děti
- prostor pro pořádání vzdělávacích aktivit, workshopů, teambuildingů
- výborné zázemí pro účastníky příměstských táborů
- vyhledávané "útočiště" rodičovské veřejnosti

Nové metodiky a koncepce

- zpracovali jsme koncepci výukových programů pro ZŠ
- zaktualizovali jsme programy "Polytechnických hnízd"
- zaktualizovali jsme metodiky pro sportovní, hudební, taneční a další kroužky s důrazem na využití digitálních a netradičních pomůcek
- v předškolním oddělení jsme realizovali programy zaměřené na environmentální výchovu a osvětu
- zaktualizovali jsme tzv. mapy učebního pokroku pro hudební kroužky jako nástroj reflexe a průběžného hodnocení účastníků kroužků

Online progress

Zavedli jsme on-line deníky kroužků (třídní knihy), přihlašování se na různé příležitostní aktivity prostřednictvím specializovaných autorských on-line aplikací nebo přihlašování vzdáleným přístupem prostřednictvím klientských účtů účastníků.

Aktualizovali jsme procesní postupy pro tvorbu, přípravu, vlastní realizaci a hodnocení kroužků, výukových programů, akcí, táborů a dalších aktivit.



BUDOUCNOST DDM STODŮLKY

V dalších letech chceme předně naplňovat misi a vizi, kterou jsme si společně stanovili.

MISE (POSLÁNÍ) DDM STODŮLKY

(řešitelská porada březen 2022)

► Jsme moderní mí100 lidí se společným cílem bavit se, inspirovat, motivovat a vzdělávat zážitkem v bezpečném prostředí s osobním přístupem.

VIZE DDM STODŮLKY 2022–2025

(řešitelská porada březen 2022)

- chceme vytvořit podmínky a prostor pro vizi zažít vzdělávání jinak-zážitkem, 100pou na srdci a na duši (vnitřně zaměstnanci, navenek účastníci a rodiče, zřizovatel, ostatní veřejnost)
- chceme vybudovat moderní přátelské místo se širokou nabídkou volnočasových aktivit pro všechny generace
- chceme mít pestrou nabídku – dobrou cenu – edukační kvalitu
- chceme být originální a smysluplní, otevření všem, kteří projeví zájem o naše aktivity
- chceme budovat atmosféru bezpečí, prostředí vzájemného respektu a spolupráce
- chceme modernizovat a rozšiřovat prostory
- chceme rozšiřovat nabídku s přihlédnutím k poptávce veřejnosti a našim možnostem
- chceme být učící se organizací, základem které jsou lidé, jejich znalosti a dovednosti
- chceme cílevědomě pracovat na lepší sebe prezentaci
- chceme udávat tempo a směr, chceme se stát lídrem volnočasových aktivit na území Městské části Praha 13

FINANCOVÁNÍ A HOSPODAŘENÍ

DDM Stodůlky za r. 2023

V roce 2023 skončilo hospodaření DDM Stodůlky zlepšeným hospodářským výsledkem. Naším hlavním zdrojem finančních prostředků je finanční příspěvek z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na přímé náklady ve vzdělávání a provozní příspěvek zřizovatele Městské části Prahy 13.

Důležitou součástí příjmů je vlastní činnost, tedy výnosy z kroužků, táborů a akcí. Následují prostředky z dotací, ať už z MHMP (na pokrytí mezd, nebo Fond solidarity, UNICEFU), dále EU Šablony OPJAK i podpora příležitostných akcí ze strany MČ Prahy 13 v rámci koncepce rodinné politiky a dary sponzorů.

Rozvaha (v tisících Kč):

AKTIVA	30 887
STÁLÁ AKTIVA	7 309
DLOUHODOBÝ NEHM. MAJETEK	282
DLOUHODOBÝ HMOT. MAJETEK	7 026
PASIVA	30 887
VLASTNÍ KAPITÁL	6 089
FONDY	5 186
CIZÍ ZDROJE	24 798

Dotace a dary (v tisících Kč):

MŠMT PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ	15 072
ZŘIZOVATEL (NA PROVOZ A AKCE)	1 400
EU ŠABLONY OPJAK	430
MHMP (MZDY, SP A ZP)	325
MHMP (FOND SOLIDARITY)	321
KLUB RADKA - DOTACE PRO OBČANY S OMJ A UNICEF	137
DARY	41

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2023 (v tisících Kč):

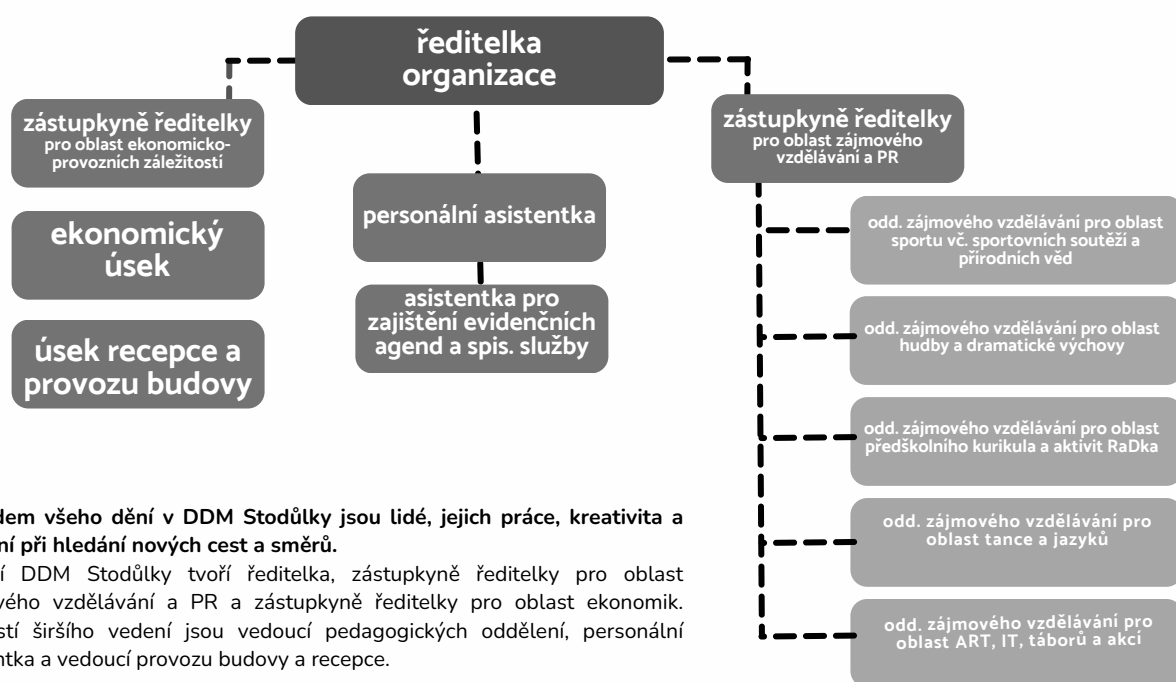
POLOŽKA	HLAVNÍ ČINNOST	DOPLŇKOVÁ ČINNOST
NÁKLADY Z ČINNOSTI	29 848	82
VÝNOSY Z ČINNOSTI (KROUŽKY, AKCE, TÁBORY)	12 749	140
VÝNOSY Z TRANSFERŮ (PŘÍSPĚVKY MČ, MŠMT)	17 688	0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	589	58

VNITŘNÍ ŽIVOT DDM STODŮLKY

struktura a problémové oblasti

ZMĚNA ORGANIZAČNÍ STRUKTURY DDM STODŮLKY

Od 1. května 2023 došlo ke změně organizace práce v rámci nové Organizační struktury DDM Stodůlky. Vzniklo pět nových pedagogických oddělení (původně tři), které jsou více oborově sourodé a které objektivněji rozdělují mezi zaměstnance požadovaný rozsah práce v návaznosti na plánované pedagogické i ekonomické výkony.



Základem všeho dění v DDM Stodůlky jsou lidé, jejich práce, kreativita a nadšení při hledání nových cest a směrů.

Vedení DDM Stodůlky tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky pro oblast zájmového vzdělávání a PR a zástupkyně ředitelky pro oblast ekonomik. Součástí širšího vedení jsou vedoucí pedagogických oddělení, personální asistentka a vedoucí provozu budovy a recepce.

PROBLÉMOVÉ OBLASTI

Zajištění všech forem zájmového vzdělávání pedagogy volného času zajišťujícími dílčí pedagogické činnosti (externí lektori).

Nedostatečné prostory pro realizaci zejména velkokapacitních sportovních a pohybových kroužků, stísněné pracovní podmínky v kancelářích interních zaměstnanců a úložné prostory pro mobiliář využívaný zejména při realizaci příležitostných a táborevých aktivit. Lidské zdroje a prostorové podmínky jsou hlavním brzdícím faktorem ovlivňující další možný rozvoj DDM Stodůlky.

Nedostatečná informovanost ze strany rodičů o zdravotním stavu účastníků kroužků a táborů. Některé podstatné informace jsme zjistili na základě vlastního pozorování a pedagogické diagnostiky až v průběhu vzdělávání.

V průběhu školního roku jsme oproti předešlým obdobím zaznamenali i zvýšené nároky rodičovské veřejnosti související s poskytováním školských služeb s přihlédnutím k zdravotním indispozicím nezletilých účastníků (diabetes, epilepsie, ADHD aj.) a nároky související s ochranou osobních údajů v rámci GDPR.

SPOLUPRÁCE A PODĚKOVÁNÍ

Spolupráce se školami

Mateřské a základní školy MČ Praha 13 a jejich pedagogové jsou pravidelně zváni na různé akce rekreačního i vzdělávacího charakteru. Kolektivy školních družiny se účastní společných akcí realizovaných v Centrálním parku MČ Prahy 13 (Rodinné sportovní hry, Den dětí, Domeček s příchutí apod.). Pro žáky 2. stupně základních škol realizujeme výukové programy v rámci projektu Polytechnická hnízda. Formou pronájmu využíváme prostory základních a mateřských škol pro realizaci kroužkové činnosti, zejména tělocvičny škol nebo specializované učebny (školní kuchyňka, dopravní hřiště, venkovní sportoviště). Společně se základními školami organizujeme obvodní kola sportovních postupových soutěží vyhlášených MŠMT. Někteří pedagogové škol jsou lektori kroužků, které nabízí DDM Stodůlky.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci nezletilých účastníků pravidelného zájmového vzdělávání jsou průběžně seznamováni s činnostmi i pokroky jednotlivců formou prezentací, osobních portfolií předškoláků, výstav a společných vystoupení. Realizujeme různé mezigenerační kroužky, pravidelně organizuje akce, dílny, soutěže pro rodiče s dětmi v době mimo školní vyučování a v rámci víkendových a prázdninových dnů. O všech aktivitách je rodičovská a další veřejnost měsíčně informována prostřednictvím newsletteru, Facebooku, instagramu a webových stránek. S rodiči průběžně komunikujeme nenadále události (úrazy a pojistné nároky, žádosti o finanční podpory aj.), zdravotní odlišnosti (diabetes, ADHD, nadané děti, jazykové bariery) abychom v souladu s příslušnou legislativou a ve spolupráci s rodiči společně zajistili dětem možnost účastnit se zájmového vzdělávání.

Pravidelná spolupráce s organizacemi sídlícími na Praze 13

- OC Nové Butovice
- Hala Lužiny
- spolek Avaloka
- Jeremi
- KD Mlejn při realizaci různých tanečních a hudebních vystoupení nebo pronájmu prostor
- Český červený kříž při realizaci školení
- Asociace školních sportovních klubů při organizaci postupových kol sportovních soutěží
- Česká asociace sportu pro všechny
- sponzorská podpora: Auto Jeremiášova Praha 13, Recoc s. r.o. Praha 13, Ottova tiskárna Praha 10 a Zdravotní pojišťovna MVČR

Spolupráce s dalšími subjekty

- Hospodářská komora Praha v rámci realizace projektu Polytechnická hnízda pro Prahu 13
- síť pražských domů dětí a mládeže
- jsme členy Sdružení pracovníků Domů dětí a mládeže ČR
- podílíme se na organizaci celopražských akcí pro širokou veřejnost jako například Zastávka volný čas (září 2022), Prahou křížem krážem (listopad 2022), Den dětí na Vypichu (červen 2023) apod.
- Zapojili jsme se do projektu MAP realizovaného MČ P13
- participovali jsme na projektech realizovaných MČ P13 - Den země, Den stromů, Land Art, Festival volného času
- DDM Stodůlky má zastoupení v komisi MČ Prahy 13 pro Rodinnou politiku a v Řídícím výboru MAP III rozvoje vzdělávání pro Prahu 13 a Řeporyje.

Poděkování patří všem, který si pro sebe nebo svoje děti vybrali za partnera volného času náš Dům dětí a mládeže ve Stodůlkách. Neskutečně si toho vážíme a děkujeme vám. Jsme tady pro vás a bez vás by zcela pochopitelně náš „Domeček“ ztratil smysl.

Hlavními aktéry všech úspěchů DDM Stodůlky jsou jeho všichni zaměstnanci a lektori, jejich profesionální přístup, zájem, multifunkčnost, odpovědnost, obětavost, kreativita a ve všech směrech nadstandartní pracovní výkony. I jim samozřejmě patří velké uznání a poděkování. V neposlední řadě je také zázemí, materiální a finanční pomoc na činnost DDM Stodůlky. A za tuto podporu patří poděkování našemu zřizovateli, kterým je Městská část Praha 13. Děkujeme také všem, který nás jakoukoliv formou dlouhodobě podporují, sympatizují s námi a pomáhají šířit dobré jméno DDM Stodůlky.

Mgr. Jana Šimánková, ředitelka DDM Stodůlky

**Základní údaje a charakteristika**

název organizace: Dům dětí a mládeže Stodůlky

sídlo organizace: Chlupova 1800/6, Stodůlky, Praha 5, 15500

IČO: 00 63 88 11

kontaktní spojení: telefon 251 620 266, e-mail: podatelna@ddmstodulky.cz, [www: www.ddmstodulky.cz](http://www.ddmstodulky.cz)

poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. 590985/2008 ze dne 20.4.2009

IZO: 161 000 126

Zřizovatel

Městská část Praha 13 (se sídlem Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5)

IČO: 00 241 687

Forma hospodaření

Organizace je od 26. 6. 1991 samostatným právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření.

Vedení organizace

ředitelka: Mgr. Jana ŠIMÁNKOVÁ 777 706 586 j.simankova@ddmstodulky.cz

zástupkyně ředitelky: PaedDr. Zdeňka HIRMANOVÁ 602 213 426 z.hirmanova@ddmstodulky.cz

zástupkyně ředitelky: Ing. Kateřina HAASOVÁ 723 221 222 k.hasova@ddmstodulky.cz

Charakteristika organizace

Školské zařízení se statusem příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Stodůlky, je střediskem volného času, které nabízí seberealizaci a vzdělávání dětí, mládeže a dospělých.

V souladu s platnou zřizovací listinou zajišťuje pravidelné i příležitostné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a tábory, osvětovou a metodickou činnost pro děti, žáky, studenty, jejich rodiče, pedagogické pracovníky, případně i další osoby.

Dále vytváří podmínky pro práci s talenty i ostatními účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje klubovou činnost, soutěže vyhlašované MŠMT apod. Spolupracuje s domácími i zahraničními organizacemi a partnery.

Hlavním předmětem činnosti DDM Stodůlky je poskytování zájmového vzdělávání vymezeného v příslušných paragrafech školského zákona, v jeho prováděcí vyhlášce, zřizovací listině a dalších navazujících předpisech školského práva a v legislativních normách různého charakteru souvisejících s činnostmi příspěvkové organizace.

DDM Stodůlky realizuje zájmové vzdělávání v souladu se svým Školním vzdělávacím programem 2019–2024 „Pro100r pro váš volný čas“ a v souladu s misí a vizí DDM Stodůlky, která je uveřejněna v závěru tohoto dokumentu.

Kromě hlavního účelu organizace průběžně realizuje i vymezené okruhy doplňkové činnosti za předpokladu, že nenaruší plnění hlavního účelu organizace.