



Dům dětí a mládeže Stodůlky, Chlupova 1800/6, Stodůlky, Praha 5, 15500

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE STODŮLKÝ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

vypracovala: Mgr. Jana Šimánková, ředitelka Domu dětí a mládeže Stodůlky

Praha, listopad 2022

1. Základní údaje a charakteristika

- a) název organizace: Dům dětí a mládeže Stodůlky
sídlo organizace: Chlupova 1800/6, Stodůlky, Praha 5, 15500
IČO: 00 63 88 11
kontaktní spojení: telefon: 251 620 266
e-mail: podatelna@ddmstodulky.cz
www: www.ddmstodulky.cz
- b) poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. 590985/2008 ze dne 20. 4. 2009
IZO: 161 000 126
- c) zřizovatel:
Městská část Praha 13 (se sídlem Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5)
IČO: 00 241 687
- d) forma hospodaření
Organizace je od 26. 6. 1991 samostatným právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření.
- e) vedení organizace
ředitelka Mgr. Jana ŠIMÁNKOVÁ 777 706 586 j.simankova@ddmstodulky.cz
zástupkyně ředitelky PaedDr. Zdeňka HIRMANOVÁ 602 213 426 z.hirmanova@ddmstodulky.cz
zástupkyně ředitelky Ing. Kateřina HAASOVÁ 723 221 222 k.haasova@ddmstodulky.cz
- f) charakteristika organizace
Školské zařízení se statusem příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Stodůlky, adresou Chlupova 1800/6, Stodůlky, 155 00 Praha 5 (dále jen DDM Stodůlky), je střediskem volného času, které nabízí seberealizaci a vzdělávání dětí, mládeže a dospělých.

V souladu s platnou zřizovací listinou zajišťuje pravidelné i příležitostné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a tábory, osvětovou a metodickou činnost pro děti, žáky, studenty, jejich rodiče, pedagogické pracovníky, případně i další osoby.

Dále vytváří podmínky pro práci s talenty i ostatními účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje klubovou činnost, soutěže vyhlašované MŠMT apod. Spolupracuje s domácími i zahraničními organizacemi a partnery.

Hlavním předmětem činnosti DDM Stodůlky je poskytování zájmového vzdělávání vymezeného v příslušných paragrafech školského zákona, v jeho prováděcí vyhlášce a dalších navazujících předpisech školského práva a v legislativních normách různého charakteru souvisejících s činnostmi příspěvkové organizace.

DDM Stodůlky realizuje zájmové vzdělávání v souladu se svým Školním vzdělávacím programem 2019–2024 „Pro100r pro váš volný čas“ a v souladu s misí a vizí DDM Stodůlky, která je uveřejněna v závěru tohoto dokumentu.

Kromě hlavního účelu organizace průběžně realizuje i vymezené okruhy doplňkové činnosti za předpokladu, že nenaruší plnění hlavního účelu organizace.

2. Údaje o pracovnících DDM a jejich mzdových podmínkách

a) personální zabezpečení stálými zaměstnanci

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2021	přepočt.prac. k 31. 12. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
Pedagogičtí	14	11,44	14	12
Nepedagogičtí	5	5,70	6	5,37
Celkem	19	17,15	20	17,37

Průměrný věk pedagogických pracovníků DDM je 41 let.

b) personální zabezpečení externími zaměstnanci

Činnost organizace je částečně zajišťována externími zaměstnanci, kteří mají v souladu se Zákoníkem práce uzavřeny Dohody o provedení práce nebo Dohody o pracovní činnosti.

Dominantní skupinu externích zaměstnanců tvoří pedagogové volného času zajišťující dílčí pedagogické činnosti jako vedoucí kroužků a táborů a dále externí zaměstnanci zajišťující provoz recepce, úklid, přípravu a doprovod na akce, soutěže a další práce související se zajišťováním hlavní i doplňkové činnosti organizace.

Počet externích zaměstnanců se v průběhu školního roku mění v návaznosti na potřeby organizace, s důrazem na realizaci cílů v oblasti vzdělávání a výkonů v oblasti hospodaření. Průměrně se v průběhu školního roku jednalo o cca 45 zaměstnanců (včetně lektorů zajišťujících adaptační skupiny), se kterými byly řádně uzavřeny Dohody o pracovní činnosti, a dalších cca 130 zaměstnanců, kteří zajišťovali činnosti organizace prostřednictvím Dohod o provedení práce.

Pedagogové volného času zajišťující dílčí pedagogické činnosti (dále jen lektoři kroužků) si průběžně doplňují požadovanou odbornou kvalifikaci formou studia v rámci celoživotního vzdělávání zaměřeného na pedagogické vědy i v rámci různých odborností a specializací. Kroužky a tábory jsou zajišťovány převážně kvalifikovanými lektory (cca 90 %), nebo lektory, kteří si kvalifikaci v průběhu školního roku průběžně doplňují, případně je s nimi uzavřen pracovně-právní vztah na nezbytně nutnou dobu.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků stav k 31. 12. 2021

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
	Počet	% z celku	Počet	% z celku	Počet	Počet
	12	86	2	14	2	0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků i vzdělávání ostatních zaměstnanců bylo realizováno v souladu s plánem DVPP a plánem vzdělávání pro školní rok 2021/2022.

Celkem 151 interních i externích zaměstnanců absolvovalo v průběhu školního roku 39 vzdělávacích seminářů, (v tom 8 pro ostatní zaměstnance). Nejvíce zastoupená témata se týkala problematiky osobnostního rozvoje zaměřeného na zvládnutí stresu, time managementu, prevence syndromu vyhoření, technik autoregulace, práce v krizové době nebo témata týkající se různých specializovaných seminářů – táborový vedoucí, zdravotník zotavovacích akcí, instruktor lyžování, pedagog volného času, Ozobot a Bee bot ve výuce, dítě s OMJ apod. Získané dovednosti, zkušenosti a vědomosti byly primárně využívány jako zdroj poznání k obohacení výuky ve všech formách zájmového vzdělávání a zároveň přispěly k osobnostnímu rozvoji pedagogů. Plán DVPP byl i v letošním školním roce doplněn o sdílení zkušeností zaměstnanců ve střediscích volného času na území ČR.

Úroveň absolvovaných vzdělávacích akcí odpovídala očekáváním pedagogů i dalších zaměstnanců. Získané poznatky a vědomosti či zkušenosti průběžně využívali ve své praxi.

Počet pedagogických pracovníků, kteří si k 30. 6. 2021 doplňovali požadovanou odbornou kvalifikaci: 2

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené v tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti DDM Stodůlky a placených z prostředků státního rozpočtu

průměrná výše měsíčního platu	2021		2022 I. pololetí
	I. pololetí	celý rok	
pedagogických pracovníků	42 284,65	45 894,50	42 821,39
v tom: průměrná výše nárok. složky platu průměrná výše nenárokové složky platu	36 590,20	36 855,24	37 479,19
	5 694,45	9 039,26	5 342,19
nepedagogických pracovníků	27 480,88	31 391,78	32 075,69
v tom: průměrná výše nárok. složky platu průměrná výše nenárokové složky platu	23 510,20	23 863,06	25 830,59
	3 970,68	7 528,73	6 245,30

4. Charakteristika materiálních podmínek

DDM Stodůlky realizuje svoji činnost v budově v ulici Chlupova. Technický stav budovy je v dobré kondici, odpovídá míře opotřebení v návaznosti na její průběžné využívání. Prostory budovy jsou částečně uzpůsobené pro zdravotně handicapované účastníky (bezbariérové vstupy pouze v přízemí jednotlivých pavilonů). Budova je situována v sídlištní lokalitě.

Bezprostřední okolí budovy je tvořeno přilehlou zahradou, která je využívána pro různé formy zájmového vzdělávání, ale i jako odpočinkový a relaxační prostor pro volně přichozí. Stávající vybavení zahrady, pořízeno v letech 2017–2019, odpovídá potřebám organizace. V zadní části budovy je v areálu zahrady umístěno sportovní hřiště, jehož využití má sezónní charakter. Navíc na hřiště téměř celý den svítí slunce nebo naopak prší. V dalším období zvažujeme jeho zastřešení pergolou, stínící plachtou apod. tak, aby charakter

počasí nebránil v jeho využití po většinu ročních období. Dlouhodobější návrh řešení využitelnosti této plochy je uveden v odstavci níže.

Jednotlivé místnosti DDM Stodůlky (učebny, klubovny, ateliéry, dílny) jsou vybaveny s ohledem na hlavní probíhající činnosti.

Vybudování nové multifunkční haly DDM Stodůlky

V červnu 2022 byla v areálu DDM Stodůlky zahájena přístavba multifunkční haly. Stavba byla realizována MČ Praha 13, investorem projektu. Hlavním důvodem realizace přístavby bylo především zajištění bezpečnosti účastníků, kteří navštěvují kroužky a další aktivity pořádané DDM Stodůlky. Před zahájením přístavby se návštěvník mohl do budovy DDM Stodůlky dostat celkem 4 volně přístupnými vchody. Vzhledem k velké dynamice činnosti v rámci mimoškolních aktivit tak nebylo možné zajistit bezpečné prostředí a bezpečí pro nezletilé i další návštěvníky kroužků, táborů či akcí.

Součástí propojovací chodby, která spojila všechny tři pavilony a vyústila do jednoho vchodu s recepcí, vznikla i nová multifunkční hala. Zastřešením a dalšími úpravami v části mezi dvěma stávajícími pavilony tak vznikl nový prostor, kde mají možnost rodiče, čekající na své dítě z kroužku, relaxovat či vyřizovat své pracovní záležitosti apod. Předpokládáme také využití tohoto předsálí k prezentaci činnosti DDM Stodůlky a realizaci příležitostných akcí, videoprojekcí apod.

Zajištění bezpečí účastníků v kontextu s úpravou a modernizací stávajících prostor tak přispělo k lepšímu komfortu všech návštěvníků a zároveň k účelnému zhodnocení majetku organizace.

V průběhu stavby v letních měsících nedošlo a ani v následujícím období při zahájení činnosti kroužků v září 2022 k žádnému omezení činnosti.

Převod majetku tzv. Polytechnických hnízd

V první polovině školního roku byl se souhlasem zřizovatele uskutečněn převod majetku Hospodářské komory Praha do majetku DDM Stodůlky. Jednalo se o vybavení dvou odborných učeben tzv. polytechnických hnízd v celkové hodnotě 1 769 386 Kč.

Opatření a návrhy řešení pro následující období.

DDM Stodůlky nemá vlastní tělocvičnu nebo větší víceúčelový sál. Ke svým sportovním a některým odborným aktivitám si pronajímá tělocvičny a učebny ve dvou základních školách, jedné mateřské škole a další komerční prostory na území MČ Praha 13. Tyto podmínky nejsou ideální ani dlouhodobě udržitelné. Vzhledem k výše uvedenému je návrh řešení zahrnut v architektonické studii z roku 2019, která předpokládá vybudování víceúčelové haly ve venkovním areálu DDM Stodůlky, v místě stávajícího venkovního hřiště.

Údaje o činnosti DDM Stodůlky

a) pravidelné zájmové vzdělávání

Z pohledu plánu, organizace a realizace činnosti.

Ve školním roce 2021/2022 byla činnost pravidelného zájmového vzdělávání, která je obvykle realizována prostřednictvím kroužků a kurzů, zejména v I. pololetí ovlivněna pandemickou situací související s nemocí Covid -19. V průběhu školního roku byla činnost v souladu s opatřeními vlády ČR a Orgánu ochrany veřejného zdraví i nadále limitována různými opatřeními. Tyto skutečnosti měly značný vliv na změnu organizace práce všech

zaměstnanců včetně zajišťování nestandardních úkonů spojených s testováním, monitorováním počtu osob, cílových skupin na jednotlivých kroužcích a kurzech a hledání různých „klíčů“ k realizaci co největšího počtu pravidelných aktivit. Vzdělávání probíhalo prezenční i distanční formou. V ojedinělých případech, po dohodě s rodiči nezletilých účastníků, byla zajišťována i hybridní forma výuky.

Realizace činnosti formou pravidelného zájmového vzdělávání pro školní rok 2021/2022 byla plánována ve 220 kroužcích a kurzech pro celkem 2 325 účastníků. K 31.10. 2021 bylo v evidenčním systému organizace zapsáno do 197 kroužků a kurzů celkem 2 263 účastníků. To je 97 % úspěšnost. Oproti dvěma předešlým školním rokům byla návštěvnost v kroužcích a kurzech výkonově stabilizována. Propad počtu účastníků jsme nezaznamenali. Tento fakt souvisí se značným úsilím a pracovním nasazením všech zaměstnanců DDM Stodůlky a jejich ambicemi mít situaci pod kontrolou, permanentně počítat se změnami a uměním rychle tyto změny reflektovat v organizaci práce a edukativních aktivitách. Pro ilustraci je v tabulce níže uveden vývoj počtu účastníků pravidelného zájmového vzdělávání k 30. červnu příslušného školního roku.

Výkonové ukazatele počtu účastníků v kroužcích za sledované období

pravidelná činnost	počet kroužků	počet členů
2019/2020	164	1 794
2020/2021	149	1 417
2021/2022	197	2 259

V průběhu školního roku úspěšně proběhla pilotáž používání on-line deníků (třídních knih) v kroužcích hudebního úseku. V závěru školního roku byla tato aktivita vyhodnocena s jednoznačným doporučením zavést používání on-line formy deníků do praxe v rámci všech kroužků pořádaných DDM Stodůlky.

Rodičovská veřejnost měla i v letošním školním roce možnost využívat při přihlašování se na kroužky on-line formu v rámci Informačního a evidenčního systému Domeček.

Cenová politika kroužků se snažila reflektovat široké spektrum sociálních vrstev i kupní sílu potenciálních návštěvníků a potřeby organizace. Průměrná cena kurzovného za školní rok činila cca 2 200 Kč.

Z pohledu realizace kurikula s důrazem na ŠVP.

Nabídka pravidelného zájmového vzdělávání (kroužků, kurzů, klubů) vycházela z možností organizace a z vnitřního průzkumu zaměřeného na průběžné zjišťování zájmů a potřeb návštěvníků. Cílovou skupinou byli děti, žáci, mládež i dospělí ve věku od půl roku do 99 let.

Činnost v oblasti pravidelného zájmového vzdělávání (kroužky, kurzy) byla s důrazem na příslušné kurikulum aplikované prostřednictvím zážitkové pedagogiky na vysoké úrovni. Kroužky a kurzy byly zajišťovány odborníky v daném oboru s výbornou pedagogickou erudicí. Aktivita byly realizovány s přihlédnutím k možným pokrokům účastníků, k jejich věkovým i individuálním zvláštnostem či technickým možnostem organizace.

Mezi nejnavštěvovanější kroužky patřily kroužky pro předškolní děti a jejich rodiče, kroužky sportovní, taneční, hudební, keramické a výtvarné pro různé cílové skupiny. Poptávka veřejnosti v těchto kroužcích trvale převyšuje prostorové i personální možnosti DDM Stodůlky.

Nižší návštěvnost jsme zaznamenali v kroužcích změřených na robotiku a media a některé rukodělné aktivity. Divadelní a muzikálové kroužky jsme v letošním školním roce pro nezájem neotevřeli.

Kurikulum jednotlivých kroužků a kurzů, metody a formy práce, výstupy a získané znalosti a dovednosti v oblasti hard i soft skills kompetencí, jejich možná aplikovatelnost, organizační a další informace, medailonky lektorů apod. jsou pravidelně zveřejňovány na webovém portálu DDM Stodůlky.

Kompletní přehled kroužků a kurzů organizovaných ve školním roce 2021/2022 včetně plánů počtu účastníků a včetně přehledu návštěvnosti kroužků po jednotlivých odděleních je uveden v *přílohách číslo 1–4*.

b) příležitostná a osvětová činnost

akce, dílny, vlastní soutěže, soutěže vyhlašované MŠMT

Realizace příležitostných akcí byla zejména v prvním pololetí školního roku 2021/2022 ovlivněna přetrvávající pandemickou situací a příslušnými opatřeními i v této oblasti. Z těchto důvodů jsme vůbec neorganizovali spontánní aktivity v herně. I přes tyto nepříznivé podmínky jsme zorganizovali nebo se zúčastnili aktivit a činností v rámci celkem 100 akcí, dílen a soutěží s celkovou návštěvností 7 342 účastníků.

Nově jsme pro žáky ZŠ Praha 13 v rámci projektu Polytechnických hnízd organizovali výukové programy zaměřené na robotiku a mechaniku. Celkem se těchto programů účastnilo 899 žáků.

Mezi tradiční společné akce organizované DDM Stodůlky, zaměřené pro celé rodiny a všechny věkové kategorie patřily: Cesta světla a noční regata, Halloween, Zimní tvoření, Keramické dílny pro rodiče a děti, Čertovské odpoledne (on-line), Mikulášská nadílka (on-line) a Karneval (on-line). Opětovně jsme zrealizovali akci k zahájení školního roku organizovanou pod názvem Domeček s příchutí Westernu, akci pro rodinné týmy Po13rovnoběžce a cyklus akcí v rámci nového projektu nazvaného Rodina v akci. Dále jsme v rámci jednotlivých oddělení, kroužků a klubů pořádali akce pro členy zájmových útvarů, ale i širokou veřejnost, jako například Letem světem za vánočními zvyky, různá vystoupení a ukázkové hodiny pro rodiče, vystoupení hudebních a tanečních kroužků. Participovali jsme na akcích pořádaných MČ Praha 13 jako např. Rodinné sportovní hry, Adaptační skupiny pro děti z Ukrajiny, Den Země apod. V závěru školního roku se nově uskutečnila akce, kterou jsme zrealizovali u příležitosti oslavy Mezinárodního dne dětí pod názvem 100důlečné Safari v Centrálním parku MČ Praha 13.

V prostorách Galerie Nové Butovice jsme úspěšně zorganizovali výstavu dětských prací pod názvem Mapa pocitů (květen–srpen).

Hudební a taneční vystoupení pořádané DDM Stodůlky reprezentovaly projekty vánočního vystoupení břišních tanečnic v KD Mlejn, vystoupení na reprezentativních akcích pro partnerské taneční skupiny nebo koncerty hudebního oddělení a velmi úspěšná závěrečná společná Přehlídka tanečních a sportovních kroužků.

Taneční skupiny Belly Habibi, Belly Amira, Dance Friends se v závěru školního roku účastnili předních soutěží pořádaných různými organizacemi na území ČR s významným umístěním na 1–4 místě.

Od března 2022 jsme realizovali cyklus aktivit organizovaných v rámci tzv. krizových situací pro celkem 399 původně evidovaných dětí – účastníků Adaptačních skupin pro děti uprchlíků z Ukrajiny.

Z pohledu personálního zajištění každou adaptační skupinu zajišťovala jedna česká a jedna ukrajinská lektorka (celkem 30 osob v průběhu realizace). Z pohledu evidence a následné návštěvnosti účastníků se jednalo o extrémně dynamický proces. Neustále jsme řešili přihlašování a odhlašování nebo přesouvání dětí. Obvykle se jednalo o telefonické zjišťování nepřítomnosti apod., u kterého byla hlavní překážkou jazyková bariéra. Z pohledu kurikula jsme se zaměřili zejména na adaptaci dětí a jejich přípravu na vstup do českých škol. Od června adaptační skupiny navštěvovalo již jen 266 přihlášených dětí. Tyto aktivity byly realizovány ve spolupráci a za finanční podpory MČ Praha 13 a poskytnuté účelové finanční dotace MŠMT. Celkem se jednalo o 208 adaptačních skupin s celkovou návštěvností 13 002 osobdní v období od března 2022 do srpna 2022. Místem realizace byly FZŠ Trávníčkova, ZŠ Kuncova, ZŠ Janského a ZŠ Mezi Školami. Tyto aktivity byly realizovány nad rámce plánované činnosti a vyznačovaly se nadstandartní pracovní zátěží v oblasti vlastní organizace činnosti adaptačních skupin, v oblasti provozních, personálních i ekonomických záležitostí všech participujících organizací, kterými byly MČ Praha 13, DDM Stodůlky a výše jmenované základní školy Prahy 13.

Kompletní přehled příležitostné a osvětové činnosti ve školním roce 2020/2021 včetně návštěvnosti je uveden v *příloze číslo 6, adaptační skupiny v příloze č.8.*

c) táborová činnost

Táborová činnost byla realizována v době jarních a letních prázdnin 2022. Zorganizovali jsme 45 příměstských táborů s návštěvností 945 účastníků a 10 výjezdních táborů s návštěvností 259 účastníků. Táborové činnosti se účastnilo celkem 1 204 účastníků. Z pohledu počtu účastníků a počtu dnů konání se jedná o 7 424 osobdnů. Celkové navýšení oproti minulému školnímu roku činí + 11 %.

Příměstské tábory probíhaly v budově DDM Stodůlky a v jejím blízkém okolí, případně na území MČ Prahy 13. Zahrnovaly tradiční nabídku všeobecného i odborného zaměření (tanec, pohyb, různá putování, pro nejmenší apod.) Všechny tábory byly prezentovány formou motivačních celotáborových her a soutěží pro jednotlivce i táborové týmy. Od zřizovatele jsme obdrželi finanční podporu v celkové výši 100 000 Kč. Prostředky byly využity zejména na podporu táborových programů a dopravu účastníků. Tábory personálně zajišťovali všichni interní pedagogové volného času a cca 80 externích zaměstnanců v roli vedoucích, zdravotníků a instruktorů.

Výjezdní tábory se uskutečnily v pronajatých objektech, jejich zaměření bylo obdobné jako v minulých letech – hudba, tanec, sport, turistika. Velký zájem byl o jarní výjezdní tábory zaměřené na výuku a zdokonalování lyžování a o novinku – letní stanový tábor. V průběhu dvou výjezdních táborů byla provedena kontrola ze strany příslušných hygienických stanic. Ze strany kontrolních orgánů nebyly shledány žádné nedostatky a nebyla uložena žádná opatření. Protokoly o kontrolách jsou uloženy v agendě DDM Stodůlky.

V závěru školního roku jsme uskutečnili dotazníkové šetření spokojenosti. Byly osloveni rodiče nezletilých účastníků, vedoucí a lektoři táborů. Návratnost dotazníků byla 47 %. Zpětná vazba vyjadřovala spokojenost s organizací táborů i s obsahovým kurikulem. Pozitivně byla vnímána i cena a rozsah nabídky. Výstupy dotazníkového šetření jsou uloženy v agendě organizace a budou využity při plánování táborové činnosti v dalším období.

S přihlédnutím k dosaženým výkonům a celospolečenské situaci lze táborovou činnost hodnotit jako velmi úspěšnou. V průběhu táborové činnosti nedošlo k žádným nenadálým událostem.

Kompletní přehled táborů plánovaných a skutečně realizovaných ve školním roce 2020/2021 včetně jejich obsazenosti je uveden v *příloze číslo 5*.

d) soutěže vyhlašované MŠMT

DDM Stodůlky obvykle organizuje v průběhu školního roku postupové sportovní soutěže vyhlašované MŠMT. Vzhledem k nepříznivé situaci související s nemocí COVID 19 byly organizovány pouze dvě postupové soutěže – Přehazovaná, kategorie dívky 6. - 7. ročník, a Vybíjená, kategorie dívky, chlapci 6. ročník a kategorie dívky, chlapci 4.-5. ročník. Návštěvnost činila celkem 330 soutěžících.

Přehled je uveden v *příloze č. 7*.

e) zapojení dětí a mládeže se zdravotním postižením do činnosti DDM Stodůlky

Podle dostupných informací ve školním roce 2021/2022 nenavštěvoval aktivity DDM Stodůlky nikdo se zdravotním postižením. Některé zájmové útvary tradičně navštěvují i účastníci se zdravotním znevýhodněním, které se většinou do programu zapojují bez větších obtíží. V prostředí zájmového vzdělávání jde o tzv. přirozenou inkluzi. Děti, žáci a ostatní osoby se zdravotním postižením mají volný přístup na akce pro veřejnost i další činnosti.

f) práce s talenty (nadání a mimořádně nadaní jedinci)

DDM Stodůlky v průběhu školního roku vytvářel podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů zejména v oblasti hudebního, pohybového a výtvarného kurikula. Nadaní jedinci měli možnost navštěvovat specializovanou zájmovou klubovou činnost pro pokročilé, či na základě doporučení pedagoga nebo lektora mohli navštěvovat zájmovou činnost pro starší děti. V rámci výše uvedených odborných úseků pedagogové nabízeli nadaným účastníkům individuální konzultace a částečně se podíleli na přípravě k talentovým zkouškám na střední umělecké školy. Celkem jsme takto podpořili 4 účastníky s předpokladem k nadání.

g) Poměr dětí a mládeže z Prahy 13 a z ostatních MČ, příp. přilehlých obcí Středočeského kraje

V souladu s daty uloženými v IS Domeček, kroužky, kurzy a kluby DDM Stodůlky navštěvuje cca 12 % účastníků z jiných MČ a přilehlých obcí, kteří sídlí v bezprostřední blízkosti lokality Stodůlky. Tato skutečnost je v souladu se zřizovací listinou DDM Stodůlky a dalšími právními normami.

6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Zákonní zástupci nezletilých účastníků pravidelného zájmového vzdělávání jsou průběžně seznamováni s činností i pokroky jednotlivců formou prezentací, osobních portfolií předškoláků, výstav a společných vystoupení. Jedná se zejména o aktivity, které jsou konkretizovány v *příloze č. 6*.

DDM Stodůlky pravidelně organizuje akce, dílny, soutěže pro rodiče s dětmi v době mimo školní vyučování a v rámci víkendových a prázdninových dnů. Jedná se zejména o aktivity, které jsou konkretizovány v *příloze č. 6*.

DDM Stodůlky vydává tradičně svůj vlastní stolní kalendář. Obsahem jsou výtvarné práce dětí a studentů, kteří navštěvují v organizaci výtvarný ateliér. Kalendář tak kromě prezentace výtvarných činností do určité míry plní i funkci komunikačního kanálu. Kalendář

si mohou zakoupit zájemci (rodiče dětí) navštěvující kroužky DDM Stodůlky, ale i široká pražská veřejnost. V letošním školním roce vzniknul tzv. Duhový kalendář 2022.

Mateřské a základní školy MČ Praha 13 a jejich pedagogové jsou pravidelně zváni na různé akce rekreačního i vzdělávacího charakteru. Pro žáky základních škol realizujeme výukové programy v rámci projektu Polytechnická hnízda (*příloha č. 6*).

DDM Stodůlky pravidelně spolupracuje s organizacemi sídlícími v Praze 13. Například spolupracujeme s KD Mlejn při realizaci různých tanečních a hudebních vystoupení, Českým červeným křížem při realizaci školení s důrazem na BOZP, Asociací školních sportovních klubů při organizaci postupových kol sportovních soutěží apod.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Hospodářskou komorou Praha v rámci realizace projektu Polytechnická hnízda pro Prahu 13.

Dále DDM Stodůlky intenzivně spolupracuje se sítí pražských domů dětí a mládeže, jsme členy Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže ČR a členy Asociace sportu pro všechny. Podílíme se na organizaci celopražských akcí pro širokou veřejnost jako například Zastávka volný čas (září 2021), Prahou křížem krážem (listopad 2021), Den dětí na Vypichu (červen 2022) apod.

Kromě výše zmíněného jsme v době nepříznivé pandemické situace spojené s Covid–19 intenzivně využívali komunikaci prostřednictvím mailové korespondence, webových stránek a sociálních sítí. Pro potřeby vzdáleného vzdělávání jsme využili Domeček ONLINE, Galerii ONLINE a celostátní portál domů dětí a mládeže v ČR www.mitkamijt.cz

7. Prezentace činnosti na veřejnosti

Organizace má zpracovanou Komunikační strategii DDM Stodůlky, na kterou navazuje komunikační a publikační plán. Prezentaci DDM Stodůlky před veřejností koordinovala v průběhu školního roku marketingová specialistka, ve spolupráci s grafikem, PR týmem a vedením organizace.

Hlavními komunikačními kanály organizace jsou webový portál a Facebook organizace, YouTube kanál, mailing, vizuální identita, ale i samotní zaměstnanci organizace. V případě DDM Stodůlky je velmi účinným nástrojem i word-of-mouth marketing, tzv. šeptanda veřejnosti na základě dobré zkušenosti. Hlavními komunikovanými produkty jsou kroužky, akce a tábory, ale i organizace jako celek včetně pestrého vzdělávacího portfolia pro kohokoliv.

Ve školním roce 2021/2022 byla činnost DDM Stodůlky prezentována zejména prostřednictvím těchto hlavních aktivit:

- Společná akce DDM Stodůlky k zahájení školního roku pod názvem Domeček s příchutí Westernu (září 2021)
- Společná akce Rodinné sportovní hry (květen 2022)
- Společná akce DDM Stodůlky 100důlecké Safari (červen 2022)
- On-line akcemi jako Mikulášská nadílka, Adventní i stolní kalendář, projekt Rodina v akci aj.
- Různé blogové články <https://www.ddmstodulky.cz/blog>
- On-line galerie <https://www.ddmstodulky.cz/galerie-online>
- Lektorské medailonky <https://www.ddmstodulky.cz/zajmove-krouzky-2021-2022-nasi-lektori>
- Domeček on-line <https://www.ddmstodulky.cz/domecek-online>
- Výstava Mapa pocitu; Galerie Nové Butovice (květen 2022 – srpen 2022)

- Pravidelným publikováním v periodiku MČ13 STOP (1x měsíčně)
- Nabídka kroužků graficky znázorněna Stromem kroužků a kurzů (info panely a bannery)
- Nabídka táborů (info panely, webové portály organizace, portál Mít kam jít a jiné)

V prostředí budovy i ve venkovním areálu jsou umístěné informační panely, které jsou pravidelně aktualizovány v souladu s publikačním plánem.

DDM Stodůlky je veřejností identifikován i jedinečnou vizuální identitou prezentovanou zejména prostřednictvím loga, firemními claimy (motty), firemními barvami, firemním dress codem, informačními letáky a plakáty s originální autorskou grafikou a vlastními propagačními předměty jako je např. pexeso, záložka do knihy, tužka, razítko aj.

8. Základní údaje o hospodaření DDM Stodůlky, doplňková činnost

NÁKLADY organizace jsou členěné na přímé vzdělávací náklady, vymezené příslušným paragrafem školského zákona, a ostatní provozní náklady spojené se zajištěním provozu organizace.

Navzdory nepříznivé pandemické situaci organizace vykázala k 31. 12. 2021 zlepšený hospodářský výsledek ve výši 33 892,00 Kč zejména díky finanční podpoře zřizovatele a čerpání finančních prostředků rezervního fondu.

ZDROJE DDM Stodůlky lze ve sledovaném období členit následovně:

Neinvestiční dotace MŠMT tvoří základní zdroj rozpočtu DDM Stodůlky. Jedná se o zdroje související s výplatou platů a odvodů za zaměstnance. Součástí tohoto zdroje je i dotace na výplatu ostatních osobních nákladů a ostatní neinvestiční výdaje především na vzdělávání pedagogických pracovníků a pomůcky pro výuku. Výše dotace **v roce 2021 činila 13 146 253 Kč** a **v roce 2022 činí 13 572 367 Kč**.

Dotace z rozpočtu MŠMT určená na realizaci Adaptačních skupin pro děti uprchlíků z Ukrajiny ve výši **3 600 000 Kč** byla použita ve výši 2 850 000 Kč na pokrytí ostatních osobních nákladů lektorů.

Neinvestiční transfer zřizovatele obsahuje primárně příspěvek na provoz organizace (odpisy a energie) a náklady spojené s přímou vzdělávací činností ve výši **269 200 Kč na rok 2022, k 30. 6. 2022 čerpáno 144 174 Kč**. (po 30. 6. 2022 příspěvek navýšen na částku **620 600 Kč** na zvýšené náklady za energie). Dále jsme obdrželi finanční podporu na příměstské tábory ve výši 100 000 Kč a dalších 100 000 Kč na akci Rodinné sportovní hry pořádanou 13. 5. 2022. Neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele pro rok 2021 na posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zařízení byla poskytnuta a čerpána ve výši 252 900 Kč.

Neinvestiční příspěvek zřizovatele na posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství pro rok 2022 ve výši **318 700 Kč** byl k 30. 6. 2022 čerpán ve výši 159 362 Kč. Dále byly organizaci z rozpočtu zřizovatele poskytnuty dotace na mzdy pedagogických pracovníků, kteří zajišťovali výuku v učebnách pro ukrajinské děti, a to ve výši 114 000 Kč a 330 000 Kč.

V průběhu školního roku jsme realizovali aktivity v rámci projektu **Šablony II**. V roce 2021 bylo čerpáno celkem **569 398,94 Kč** a v 1. pololetí roku 2022 bylo čerpáno celkem **31 038 Kč** (Projekt Šablony II. byl ukončen v únoru 2022). Jedná se zejména o osobní náklady, vzdělávání, vybavení či sdílením zkušeností a odborné konzultace.

Doplňková činnost organizace vykazuje trvale kladné hospodářské výsledky. Zisky z této činnosti byly v průběhu sledovaného období využity na odvody do fondu odměn a rezervního fondu k podpoře aktivit hlavní činnosti organizace. Celková výše zisku z doplňkové činnosti za rok 2021 činila 38 923 Kč.

Za 1. pololetí 2022 činí výnosy z doplňkové činnosti 34 506 Kč. Jedná se o výnosy za pronájem bytu a nebytových prostor.

Vlastní zdroje tvoří úplaty za zájmové vzdělávání ve všech organizovaných formách (kroužky, akce, tábory, vlastní soutěže, případně programy pro školy). Celková výše úplat za zájmové vzdělávání ve školním roce 2021/2022 činila cca 5 253 000 Kč. Velký zájem veřejnosti byl o tábory jak příměstské, tak pobytové, které se podařilo zrealizovat v době jarních a letních prázdnin roku 2022 v plné míře. Výnosy z této činnosti činily 3 494 711 Kč (od září 2021 do srpna 2022).

Finanční dary jako další zdroj pro realizaci zájmového vzdělávání. Z těchto prostředků jsou obvykle hrazeny náklady spojené s výrobou vlastního kalendáře DDM Stodůlky a aktivity související s příležitostnou činností. Ve školním roce 2021/2022 byl organizaci poskytnut finanční dar ve výši 19 000 Kč na tisk kalendáře 2022.

FONDY organizace DDM Stodůlky jsou vytvářeny v souladu s příslušnou legislativou. Jedná se o fond odměn, rezervní fond, fond investic a fond kulturních a sociálních potřeb. Organizace průběžně čerpá fondy v souladu s příslušnou legislativou a metodikou zřizovatele.

Organizace vykázala k 31. 12. 2021 zlepšený hospodářský výsledek a k 30. 6. 2022 taktéž.

Uvedená fakta jsou zdokumentována v Rozboru hospodaření a *příloze číslo 10 a 11.*

9. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a dalších krizových situací v Česku a z toho vyplývajících změn v organizaci volnočasového vzdělávání z důvodu vládních opatření

Organizace zájmového vzdělávání byla ve všech ohledech náročná. Z pohledu zájmového kurikula jsme v důsledku neustálých změn a nepřesných informací ze strany státních institucí v nadměrné míře řešili zejména informovanost směrem k účastníkům kroužků, akcí a táborů. V návaznosti na dané skutečnosti a informace či hygienická opatření jsme připravovali logistické vzdělávací scénáře směřující k co největší udržitelnosti činnosti DDM Stodůlky s důrazem na zajištění zájmového vzdělávání a výkony (počty účastníků) zejména v oblasti kroužků a táborů.

Některé vzdělávací činnosti v oblasti kroužků a kurzů jsme částečně suplovali formou vzdáleného přístupu. Pro tento způsob zajištění zájmového vzdělávání nám chybělo odpovídající technické vybavení i odborná erudice některých pedagogů a lektorů v oblasti využívání ICT ve výuce.

Tábory jsme v souladu s opatřeními realizovali v době jarních a letních prázdnin. Plánované ukazatele v této formě činnosti jsme překročili o 11 %.

Organizačně i administrativně byla náročná agenda související s realizací Adaptačních skupin pro děti uprchlíků z Ukrajiny.

Celý školní rok byl opět poznamenán i značnou psychickou zátěží všech zaměstnanců DDM Stodůlky, která souvisela s enormním množstvím změn, nejasností, nepředvídatelných situací a odpovědností s důrazem na ochranu zdraví při práci s lidmi.

10. Zhodnocení činnosti a hlavní úkoly pro práci v příštím školním roce

DDM Stodůlky má v současné době vybudovaný fungující systém kroužků a kurzů, které jsou určeny cílové skupině od 6 měsíců do 99 let. Ve školním roce 2020/2021 došlo ke stabilizaci v oblasti pravidelné činnosti a splnění plánovaných výkonů.

Z pohledu zaměření podle jednotlivých oborů činnosti zahrnuje nabídka kroužků a kurzů široké spektrum odborností pro různé úrovně vzdělávání a různé cílové skupiny. Jedná se o kroužky hudební, sportovní, technické, přírodovědné, jazykové, taneční, keramické, výtvarné a kroužky pro předškolní děti a jejich rodiče.

DDM Stodůlky si v posledních letech udržuje stabilní nabídku v oblasti příležitostných aktivit, která se nevymyká běžným standardům a kopíruje možnosti organizace (prostorové, personální, finanční). Jedná se spíše o lokální akce, dílny, soutěže rodinného typu a tradičního zaměření. Celková návštěvnost byla v letošním roce na dobré úrovni. Některé projekty jsme s ohledem na opatření související s pandemickou nemocí Covid – 19 a předpokládanou vysokou návštěvností organizovali ve venkovních prostorách organizace nebo v Centrálním parku Praha 13.

Stávající nabídku v oblasti táborových činností lze vnímat jako tradiční aktivity organizace, které jsou organizovány v prostorách DDM Stodůlky a pronajatých objektech či táborových základnách. Tábory mají danou svou jasnou strukturu, u výjezdních táborů převažuje jejich odborné zaměření. Zájem o pořádané tábory byl vysoký, návštěvnost na táborech se oproti minulému školnímu roku zvýšila o cca 11 %.

V průběhu školního roku jsme nezaznamenali žádné stížnosti či připomínky návštěvníků. Většina výkonů pedagogů v pozici stálých i externích zaměstnanců byla veřejností hodnocena jako vysoce profesionální.

DDM Stodůlky je garantem obvodních kol soutěží vyhlašovaných MŠMT. Jedná se o strukturu zejména sportovních soutěží, organizovaných v souladu s příslušnou legislativní normou. Z důvodů pandemické situace jsme po dohodě se zřizovatelem a školami organizovali pouze dvě postupové soutěže.

Poděkování patří všem zaměstnancům, rodičům a dětem a dalším účastníkům zájmového vzdělávání, kteří společně vytvořili na všech akcích, kroužcích a táborech DDM Stodůlky příjemné a motivující prostředí a sympatizovali s námi i v době různých opatření souvisejících se zájmovými aktivitami.

Děkujeme Radě a Zastupitelstvu MČ P13 za přízeň a podporu, stejně tak i zaměstnancům úřadu MČ Prahy 13. Děkujeme všem, kteří nám vyjádřili podporu.

Hlavní úkoly a záměry pro školní rok 2022/ 2023

1. Reálně akceptovat a implementovat v praxi legislativní novely týkající se zájmového vzdělávání (Vyhláška O zájmovém vzdělávání, změny v oblasti normativního financování apod.)
2. Nabízet aktivity a činnosti v souladu se školním vzdělávacím programem, s akceptací mise a vize DDM Stodůlky a s přihlédnutím k potřebám a očekáváním veřejnosti (včetně zřizovatele); udržet úroveň stávajících výkonů.
3. Všechny formy činnosti (kroužky, akce, tábory) průběžně doplňovat o nové trendy v oblasti zážitkové pedagogiky. Za tímto účelem provádět průběžný monitoring trhu s nabídkou volnočasových aktivit. Sdílet zkušenosti s jinými a od jiných.

4. Zpracovat koncepci výukových programů s cílem propojování formálního a neformálního vzdělávání; pokračovat v nabídce výukových programů v rámci tzv. Polytechnických hnízd, případně dalších nových programů.
5. Zpracovat projektovou žádost „Šablony III“.
6. Aktualizovat procesy organizace v oblasti kroužků, akcí a táborů a dalších nabízených aktivit.
7. S důrazem na ekonomické záležitosti připravit scénáře udržitelnosti zájmového vzdělávání reflektující celospolečenské změny a dění (inflace, energetická krize, kupní síla obyvatelstva, legislativní a další změny apod.); v této oblasti intenzivně spolupracovat zejména se zřizovatelem.
8. Zpracovat sofistikované kalkulace pro všechny formy zájmového vzdělávání nabízené organizací. Realizovat cenovou politiku odpovídající reálným potřebám a nákladům organizace.
9. Pokračovat v hledání odborníků ve svém oboru, za dobrou práci umět lidi ocenit a zaplatit. Spolupracovat s ostatními DDM v Praze při zajišťování celopražských projektů a vzdělávání externích zaměstnanců.
10. Podporovat a rozvíjet firemní kulturu organizace, profilovat se jako profesionální středisko volného času s garancí kvalitní nabídky školských služeb.

MISE (POSLÁNÍ) DDM STODŮLKY

(řešitelská porada březen 2022)

Jsme moderní mí100 lidí se společným cílem bavit se, inspirovat, motivovat a vzdělávat zážitkem v bezpečném prostředí s osobním přístupem.

VIZE DDM STODŮLKY 2022–2025

(řešitelská porada březen 2022)

- chceme vytvořit podmínky a prostor pro vizi zažít vzdělávání jinak-zážitkem; 100pou na srdci a na duši (vnitřně zaměstnanci; navenek účastníci a rodiče, zřizovatel, ostatní veřejnost)
- chceme vybudovat moderní přátelské místo se širokou nabídkou volnočasových aktivit pro všechny generace
- chceme mít pestrou nabídku – dobrou cenu – edukační kvalitu
- chceme být originální a smysluplní, otevření všem, kteří projeví zájem o naše aktivity
- chceme budovat atmosféru bezpečí, prostředí vzájemného respektu a spolupráce
- chceme modernizovat a rozšiřovat prostory
- chceme rozšiřovat nabídku s přihlédnutím k poptávce veřejnosti a našim možnostem
- chceme být učící se organizací, základem které jsou lidé, jejich znalosti a dovednosti
- chceme cílevědomě pracovat na lepší sebe prezentaci
- chceme udávat tempo a směr, chceme se stát lídrem volnočasových aktivit na území Městské části Praha 13

V Praze dne 30. listopadu 2022

.....
Mgr. Jana ŠIMÁNKOVÁ
ředitelka DDM Stodůlky